威海市职业中等专业学校2024年度工作总结

（2024年12月）

2024年，威海市职业中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十届三中全会精神，守正创新、攻坚克难，坚持和加强党对教育工作的领导，落实立德树人根本任务，不断推进高质量内涵式发展。

一、以弘扬伟大建党精神为引领，提升党支部战斗力，党对学校工作的全面领导更牢

（一）践行初心使命，提振奋斗精神。

坚持立德树人根本任务，不断释放高质量党建工作体系效能，学校党委获评威海市“红色引擎”基层党组织称号，两个党支部获评市教育工委“五星级”支部。“党团先锋，服务师生”志愿岗位践行为民宗旨，助力精致建设，引领200余名党团员投身校内活动300余次，深入10余个乡镇、社区开展志愿服务活动30余次，实践活动有声有色，精诚服务持续彰显。

（二）强化作风建设，全面从严治党。

常态化开展廉政谈话和党纪学习教育，组织读书班、书记讲党课、观看警示教育片、参观红廉基地等活动30余次，引导广大党员干部学纪明纪守纪，开展不正之风及腐败问题专项整治行动，编发《清廉学校建设实施方案》，拟定15条工作任务，争创市级清廉学校。

（三）严抓意识形态，筑牢安全防线。

加强网络意识形态监管，召开意识形态分析研判会、专题会会议4次，有效抵御宗教向校园渗透，全面摸排建立台账，做好预警防范，组织签订各类承诺书900余份，张贴正向宣传标语397个，更换名人名言、榜样人物事迹117个，强化自律慎独，浓厚育人氛围。

（四）强化榜样示范，涵养师德师风。

制定《师德考核工作方案》，通过课堂育德、典型树德、文化养德和规则立德，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。实施“铸师魂·育新人”“兼德才·扬师道”“致敬·榜样”“心声·传承”“师者说”等形式宣传榜样典型事迹，营造学有典型、做有榜样、见贤思齐、可学可做的良好局面。

二、以落实立德树人为导向，提升教育教学质量，师生综合素质更优

（一）优化专业布局，发挥课程育人功能。

优化调整专业建设层级结构，10个专业成功申办初中后五年制高等职业教育专业点；对标高水平特色专业建设任务,全力建设智能制造专业群和汽车运用与维修专业，发挥特色专业的示范引领作用。制定并下发了《威海市职业中等专业学校劳动教育课程实施方案》，制定劳动教育课程的考核方案，激励学生积极参与劳动实践，提高创新与实践能力，在实践中学习专业技能，培养他们的职业素养和劳动精神。

（二）深耕队伍建设，提升教师人才效能。

按程序面向社会公开招聘40名专任教师，严把教师入口关。深入推进“杏坛先锋”训练营建设活动，提升后备干部能力素质，激发干部队伍干事创业活力。落实《教师分类分层培养办法（试行）》，实施分类分层次递进式培养提高教师素养，年内1人获评省级技能名师，2人获评山东省技术能手，获得市级荣誉19人次。8门课程立项市级精品课程，1门立项省级精品课程；在创新创业、课程思政等各类教学比赛中共获得省、市级奖项45个。

（三）聚焦人才培养，筑牢学校发展根基。

招收新生1939人，新生录取分数较去年提高50分；春季高考成绩连续三年位列全省中职学校前茅，职教实验部春考本科上线率77.6%；组织派遣2022级共1478名学生进行岗位实习，对口率达到100%，46名学生获得“优秀实习生”称号，为区域经济发展提供了大力支持。成功承办2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛智慧物流作业赛项，蝉联三届金奖第1名。在一带一路暨金砖大赛、海峡两岸职业院校技能大赛等各级各类职业教育技能大赛中，学生获得市级以上奖项121个，其中国家级奖项6个、省级奖项59个。

（四）坚持五育并举，培养全面发展新人才。

**一是**秉持德智体美劳五育协同的人才培养理念，开设体育艺术课程，按程序组织学生参与视力测试3604人次，艺术素质测评5953人次，体质测试3662人次，并积极参加市级体测抽测，成绩优秀。组织学生参加普法比赛获市级一等奖1个、二等奖1个，获得三下乡暑期社会实践优秀学生奖1个。

**二是**开展多样化文体活动，加快构建全环境立德树人生态圈。组织参加威海市中小学体育联赛、“卓越杯”篮球赛、文艺汇演、平面创意设计比赛、家电维修、垃圾分类等特色志愿服务活动活动30余次，师生2000人次参加，被评为市级劳动教育研学基地。

**三是**坚持做好心理健康普查，实现在校生心理普测建档100%，心理问题学生约谈100%；邀请校外专家到校开展师生心理健康讲座4次，心理社团开展活动16次，引导学生优化心理品格，健康成长快乐成才。

三、以推进重点任务为抓手，深化改革创新成效，提质增效创办学佳绩

（一）稳步推进高水平学校项目建设工作。

全面梳理汇总三年项目建设成果，国家级、省级标志性成果完成率为174%、133%，在省级中期评估工作中被评为优秀等次（首批100所立项学校，优秀等次27所），总结提炼“信息赋能 四链·五制”项目建设保障机制在市域范围内获得推广。

（二）赋能校企合作，提高学校核心竞争力。

探索实施“引企入校共建生产性实训基地、引产入教双师教学、依产定学校企共订教学方案、学产一体校企协同育人”的教学改革机制，校内建有12个合同期内产教融合项目；牵头成立威海市智能制造、汽车检测与维修2个行业产教融合共同体，为高水平学校建设弥补了空白。

（三）发挥社培优势，释放服务区域效能。

充分发挥教学品牌和资源优势，打造面向社会的公共培训基础平台，举办电工、焊工等10个职业技能培训班73个，进行10个职业技能等级项目（工种）认定，开展退役军人培训、农村及社区公益培训等项目14期，受益群众达4500余人次。

（四）加强国际交流，持续拓展国际朋友圈。

顺利举办首届中韩（山东）技能人才交流合作大会技能交流展示活动，多途径培养具有国际视野技能人才。加拿大奥克那根学院、韩国富川大学等学校到我校考察交流，双方围绕两校师生交流、学术交流、高技能人才共同培养等方面商讨合作方式与途径。积极服务“一带一路”倡议，为威海新北洋数码科技有限公司的职工进行业务和安全培训，定期安排师生到公司实习，参与产品研发、生产、组装等生产经营活动，产品远销亚欧地区。

四、以保稳定促和谐为底线，强化校园安全建设，服务保障水平更高

（一）综合安全管理制度化。

落实“一岗双责”打造特色平安校园，联合驻地泊于派出所、交警部门实施警校联勤、应急联动、社会联防、平安联创模式，强化“护学岗”确保校内师生人身安全。

（二）校园隐患排除常态化。

定期对校园内外环境、实训场所进行风险评估隐患排查，提升校园安全防范能力；落实领导陪餐制度，加强校园食品安全监管；开展消防安全培训和消防安全演练，落实“消防安全检查日”机制，提高师生消防安全意识。持续优化校内乘车位置，将原校外乘车调整至校内区域，有效保障了学生的乘车安全。

（三）安全教育长效化。

落实“51530”安全教育制度，多形式普及宣传安全知识；开展防溺水技能培训、发布防范电信诈骗明白纸、防欺凌法治安全讲座等，提高学生防范自救能力和法治意识。