

2024

XXXXXXXXXX

2025 3

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、职业能力和职业资格标准分析	4
六、培养目标	4
七、培养规格	5
八、课程结构框架	9
九、课程设置及教学要求	10
十、教学时间安排及教学进程安排	14
十一、实施保障	19
十二、毕业要求	25
十三、附录	26

一、专业名称及代码

（一）高等职业教育专业名称及专业代码

专业大类：医药卫生

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

（二）对应中等职业学校专业名称及专业代码

专业大类：医药卫生

专业名称：婴幼儿托育

专业代码：720803

二、入学要求

本专业招收初中应届毕业生

三、修业年限

五年，专科

四、职业面向

根据婴幼儿托育服务与管理岗位需求，考虑到幼托行业一体化发展实际，确定本专业的职业面向如下：

所属高职专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属高职专业类（代码）	健康管理与促进类（5208）
对应行业（代码）	婴幼儿托育卫生保健、学前教育
主要职业类别（代码）	婴幼儿托育人员、婴幼儿保健人员
主要岗位（群）或技术领域举例	婴幼儿保育与教育、托育机构管理、婴幼儿卫生保健、幼儿教师、家庭教育指导
职业类证书举例	保育师、婴幼儿发展引导员、幼儿教师资格证、育婴员、幼儿照护等级证书、婴幼儿照护证书、普通话等级证书

五、职业能力和职业资格标准分析

工作领域	工作任务	职业能力	职业资格标准
婴幼儿托育	1. 日常照护; 2. 早期教育引导; 3. 亲子活动组织	1. 具备婴幼儿日常护理技能; 2. 掌握婴幼儿心理发展特点, 实施适宜的教育活动; 3. 设计并实施亲子互动游戏, 促进亲子关系	保育师、婴幼儿发展引导员、幼儿教师资格证
托育机构管理	1. 安全管理; 2. 师资培训; 3. 运营规划	1. 制定并执行托育机构安全管理制度; 2. 组织开展师资培训, 提升团队专业能力; 3. 制定并实施托育机构运营计划, 确保服务质量	婴幼儿托育机构管理师(假设)、保育师(管理方向)
婴幼儿卫生保健	1. 健康监测; 2. 疾病预防; 3. 营养膳食管理	1. 定期进行婴幼儿健康检查, 记录并分析健康数据; 2. 识别常见疾病症状, 采取预防措施; 3. 根据婴幼儿年龄制定科学合理的膳食计划	婴幼儿保健人员资格证、营养师(儿童方向)
幼儿教师	1. 教学计划制定; 2. 课堂教学实施; 3. 幼儿行为观察与评估	1. 根据幼儿发展特点制定教学计划; 2. 运用多种教学方法和手段, 有效实施课堂教学; 3. 观察幼儿行为, 进行个性化评估与指导	幼儿教师资格证、普通话等级证书(二级甲等及以上)
家庭教育指导	1. 家长沟通; 2. 家庭教育方案制定; 3. 家庭教育活动组织	1. 建立良好的家校沟通机制, 解答家长疑问; 2. 根据家庭情况制定个性化的家庭教育方案; 3. 组织开展家庭教育讲座或活动, 提升家长育儿能力	家庭教育指导师、心理咨询师(儿童方向)

六、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展, 拥有扎实科学文化素养, 具备终身学习能力, 掌握婴幼儿身心发展规律、营养喂养、健康管理等知识及相关法律法规, 具有婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、照护指

导等能力，具有救死扶伤精神和信息素养，能够从事婴幼儿的生活照料、发展引导、学习支持、健康照护管理等工作的高素质技术技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质目标

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；了解敬佑生命、热爱婴幼儿、接纳个体差异、尊重养育文化多样性等行业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识和创新意识。

3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识；具有良好人文素养；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我

管理能力。

（二）知识目标

1. 基础知识

（1）掌握适中的人文社会科学知识、英语、计算机应用及体育与健康等基础知识；

（2）掌握必备的思想政治理论。

2. 专业知识

（1）熟悉婴幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识；

（2）熟悉国家、地方婴幼儿教育事业和婴幼儿健康教育事业的方针、政策和法规。

（3）掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、安全防护、常见疾病的特点及预防等保健知识；

（4）掌握婴幼儿身心发展规律、早期学习特点、托育机构管理等基本理论知识；

（5）掌握婴幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；

（6）掌握婴幼儿照护机构的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识。

（三）能力目标

1. 专业技术技能能力

（1）掌握婴幼儿科学喂养、睡眠安抚、卫生盥洗、生活卫生习惯培养等技术技能，具有为婴幼儿提供回应性照料的能力；

（2）掌握婴幼儿全日健康观察、常见病识别与预防、意外伤害初步处理、风险排查、安全教育等技术技能，具有婴幼儿

安全健康保障的能力；

(3) 掌握婴幼儿支持性环境创设、游戏活动实施、行为观察记录等技术技能，具有开展保育活动以促进婴幼儿全面发展的能力；

(4) 掌握家长沟通、亲子活动指导、家庭育儿指导等技术技能，具有开展家园共育的能力；

(5) 掌握人事管理、市场营销、后勤管理、财务管理等技术技能，具有开展托育机构日常管理的能力。

2. 职业适应能力方法能力

(1) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握婴幼儿托育服务与管理领域数字化技能，如计算机基本操作、办公软件应用、常用社交平台和软件使用、网络信息搜索等技能；

(2) 具有围绕目标制定工作计划的能力；具有不断获取婴幼儿托育与管理新知识及新技能的能力；

(3) 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(4) 具有科学评估工作结果的能力和反思精神。

(5) 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

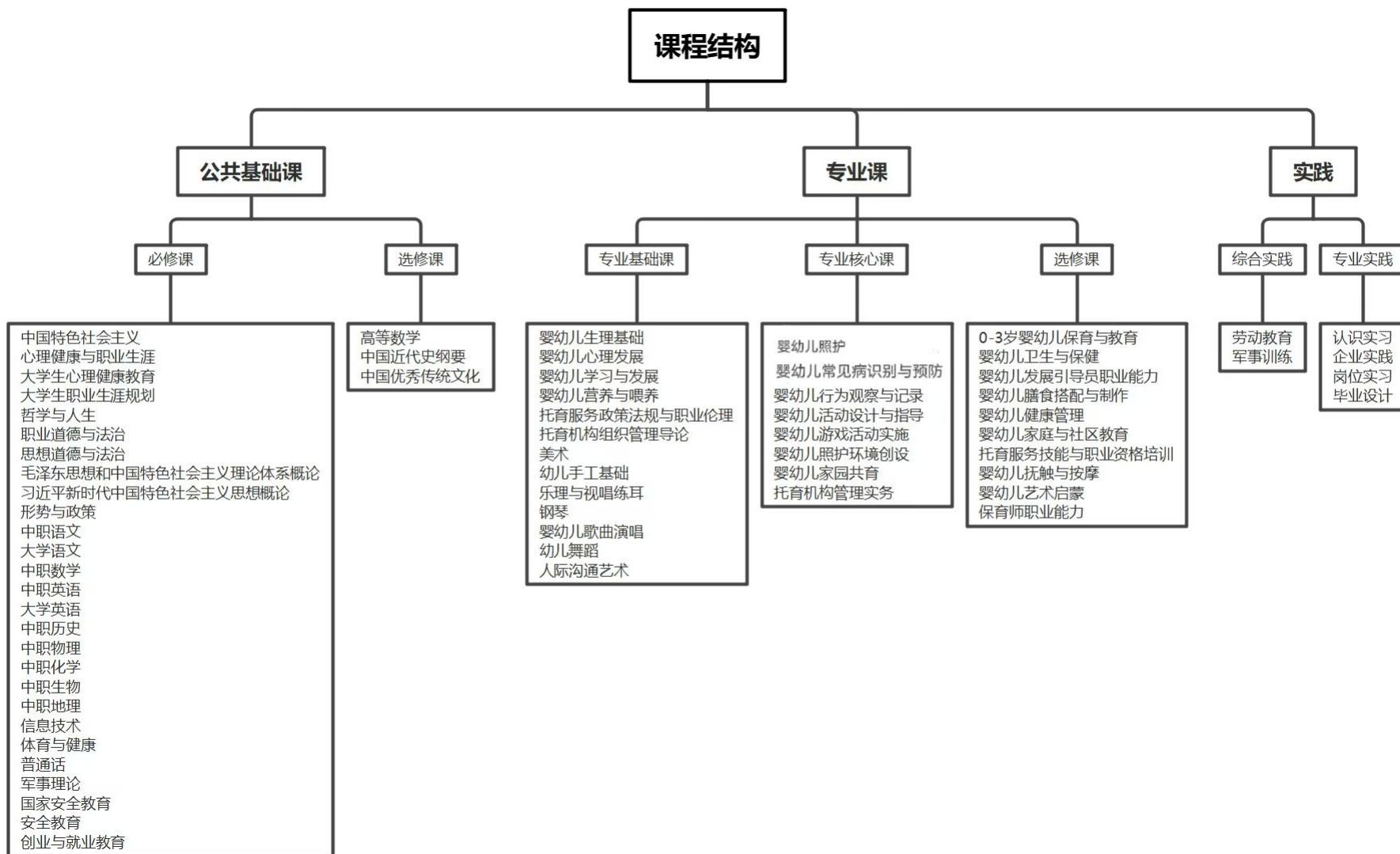
(6) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

3. 可持续发展能力

(1) 具有独立开展工作的能力和良好的团队合作能力；

- (2) 具有良好的口语表达和书面写作能力;
- (3) 具有探究学习和终身学习的能力;
- (4) 具有良好的自我认知能力与社会认知能力;
- (5) 具有良好的情感表达能力, 对自我的态度积极。

八、课程结构框架



九、课程设置及教学要求

围绕婴幼儿托育服务与管理专业人才培养目标，设置课程体系。本专业课程体系由公共基础课程、专业课程、综合实践课程。课程性质分为必修课程和选修课程。课程体系的重点是公共基础课程和专业（理论、技能）课程。下面就此两类课程中的主要课程加以介绍：

（一）公共基础课程

公共基础课程旨在引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展需要，促进终身学习。公共基础课包括思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、信息技术、安全教育、创新创业、职业生涯规划类课程，同时包含文化素养、科学素养类课程。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程是根据培养目标所开设的专业知识和专门技能的课程，本专业开设了婴幼儿照护、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿行为观察与记录等 13 门专业核心课程

1. 婴幼儿照护

婴幼儿照护是婴幼儿托育服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 108 学时，6 学分。本课程重点讲授婴幼儿身心发展规律及科学照护方法，涵盖婴幼儿生理特点、常见伤害的预防与救护、生活照护及早期发展与指导。通过理论讲授与情境模拟，学生将掌握婴幼儿动作、语言、认知、社会性发展的支持策略，学会通过游戏观察、需求识别和适龄活动设计实

施回应性照护。课程着重培养学生在生活照料、游戏互动中敏锐捕捉婴幼儿发展信号的能力，形成以儿童为中心的专业照护素养。考核方式采用"过程性评估+实操考核"相结合的模式。

2. 婴幼儿常见病识别与预防

婴幼儿常见病识别与预防是婴幼儿托育服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 72 学时，计 4 学分。本课程具有较强的技术性和实践性，通过本课程的学习，学生可以更加系统而精炼地了解婴幼儿的生理心理特点，家园联合预防疾病的重要性以及婴幼儿患病的早期迹象和常见症状的预防、护理，能够熟悉婴幼儿常见呼吸性疾病、消化性疾病、五官性疾病、皮肤性疾病、营养性疾病、传染性疾病和心理行为障碍等的病因、症状，掌握常见疾病的预防和护理技术，提高学生婴幼儿健康管理和健康干预的能力。课程考核方式为考试。

3. 婴幼儿行为观察与记录

婴幼儿行为观察与记录是婴幼儿托育服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 72 学时，计 4 学分。本课程主要讲授婴幼儿行为观察与评估的理论基础，婴幼儿行为观察与评估的内涵、价值、原则，婴幼儿行为观察与评估的基本方法。重点介绍正式性观察法与非正式性观察方法，基于观察的婴幼儿行为分析与评估，重点观察与评估游戏及日常生活中婴幼儿的行为表现。通过学习，学生掌握婴幼儿行为观察与评估的基本理论知识，熟练应用婴幼儿行为观察与评估的方法，能够在游戏及日常生活中运用观察与评估方法科学分析婴幼儿的发展水平并提供促进婴幼儿身心发展的可持续发展策略，将来在实际工作中能够切实做到科学、客观评估婴幼儿的发展。课程考核方式为考试。

4. 婴幼儿活动设计与指导

婴幼儿活动设计与指导是婴幼儿托育服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 144 学时，计 8 学分。本课程主要根据婴幼儿早期发展的特点和规律，针对婴幼儿动作发展、认知发展、语言发展和社会性发展等方面发展给予科学有效的指导。通过本门课程的教学，学生能够根据 0-3 岁婴幼儿生理和心理发展特点，进行的有计划、有目的、有针对性的培养和指导，开发婴幼儿的发展潜能，促进婴幼儿身心全面发展。课程考核方式为考试。

5. 婴幼儿游戏活动实施

婴幼儿游戏活动实施是婴幼儿托育服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 72 学时，计 4 学分。本课程主要包括游戏理论概述、游戏在婴幼儿身心发展中的地位、不同阶段婴幼儿游戏特点与设计实施等内容。游戏是一种符合婴幼儿身心发展特点的活动，是婴幼儿最基本的活动形式，也是其学习与发展的主要途径。学习婴幼儿游戏活动实施方面的知识，有助于学生进入婴幼儿照护岗位后，在理解婴幼儿游戏教育价值的基础上，结合游戏发展理论，高质量完成各年龄阶段婴幼儿游戏的设计、实施与指导。课程考核方式为考试。

6. 婴幼儿照护环境创设

婴幼儿照护环境创设是婴幼儿托育服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 72 学时，计 4 学分。本门课程以托育机构环境布置为主线，围绕工作需要，掌握婴幼儿教养环境创设基本理论、物质环境创设原则方法、心理环境创设原则方法等主要内容，让学生通过对托育机构、家庭和社会的物质环境与心理环境的创设，形成婴幼儿照护环境创设的知识结构，并发展职业能力。通过本课程的教学，学生能够了解托育环境的创设对婴幼儿发展的重要意义，能够根据不同年龄阶

段婴幼儿的身心发展创设适宜的教养环境，树立正确的婴幼儿照护环境观。课程考核方式为考试。

7. 婴幼儿家园共育

婴幼儿家园共育是婴幼儿托育服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 72 学时，计 4 学分。本课程的主要内容包括家庭因素对婴幼儿家庭教育的影响，婴幼儿家庭教育指导，婴幼儿家庭与托育机构、社区的合作共育等。本课程的主要目标是帮助学生掌握基本的婴幼儿家庭教育及指导的知识和技能，形成现代的婴幼儿家庭教育理念，具备从事婴幼儿家庭教育指导的初步知识与能力，能够为 0-3 岁婴幼儿家长在家庭教养中提供科学的指导和帮助，增强学生与婴幼儿家长沟通的能力，提升自身的职业素养。课程考核方式为考试。

8. 托育机构管理实务

托育机构管理实务是婴幼儿托育服务与管理专业的专业核心课程，属于必修课程，共 72 学时，计 4 学分。该课程在教学内容上突出保教知识专业性和现实性的统一，其研究内容主要包括托育机构的现状及发展前景、托育机构的开办与管理、托育机构的环境配备与运行、托育机构活动的组织与指导等。通过本课程的学习，学生能够了解托育机构的发展现状和趋势，托育机构的类型、主要功能和任务，熟悉托育机构的开办流程，掌握托育机构运行的要求与方法，能够了解托育机构基本运行和管理知识，开展集体婴幼儿教养活动与家长指导工作，树立尊重热爱婴幼儿，愿意从事托育事业的情感与态度。课程考核方式为考试。

十、教学时间安排及教学进程安排

(一) 教学时间安排

周数 学年	内容	教学（含理实一体教学及专门化集中实训）	复习 考试	机动	假期	全年 周数
一		36	2	2	12	52
二		36	2	2	12	52
三		36	2	2	12	52
四		36	2	2	12	52
五		36	2	2	12	52

(二) 教学进程安排

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配		按学年、学期教学进程安排(教学周数/周学时)										课程类型	考核方式
								第一年		第二年		第三学 年		第四学 年		第五学 年			
						理论 学时	实践 学时	1 周	2 周	3 周	4 周	5 周	6 周	7 周	8 周	9 周	10 周		
公共	必修	1	中国特色社会主义	2	36	36	0	2										A	考试
公共	必修	2	心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2									A	考试
公共	必修	3	大学生心理健康教育	1	18	8	10						1					B	考试
公共	必修	4	大学生职业生涯规划	1	18	8	10						1					B	考试
公共	必修	5	哲学与人生	2	32	32	0						2					A	考试
公共	必修	6	职业道德与法治	2	36	36	0							2				A	考试
公共	必修	7	思想道德与法治	3	48	40	8								3			B	考试
公共	必修	8	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	2	32	28	4									2		B	考试
公共	必修	9	习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	3	48	30	18						3					B	考试
公共	必修	10	形势与政策	1	40	32	8					√	√	√	√	√		B	考查
公共	必修	11	中职语文	12	216	168	48	2	2	2	2	2	2					B	考试
公共	必修	12	大学语文	4	72	72	0						2	2				A	考试
公共	必修	13	中职数学	12	216	192	24	2	2	2	2	2	2					B	考试
公共	必修	14	中职英语	12	216	168	48	2	2	2	2	2	2					B	考试
公共	必修	15	大学英语	4	72	72	0						2	2				A	考试
公共	必修	16	中职历史	2	36	32	4	2	2									B	考试

公共	必修	17	中职物理	1	18	12	6		1									B	考试
公共	必修	18	中职化学	1	18	12	6		1									B	考试
公共	必修	19	中职生物	1	18	12	6	1										B	考试
公共	必修	20	中职地理	1	18	18	0	1										A	考试
公共	必修	21	信息技术	8	144	64	80			4	4							B	考试
公共	必修	22	体育与健康	12	216	24	192	2	2	2	2	1	1	1	1			B	考查
公共	必修	23	普通话	4	72	36	36	1	1	1	1							B	考试
公共	必修	24	军事理论	1	16	16	0	1										A	考查
公共	必修	25	国家安全教育	1	16	16	0	1										A	考查
公共	必修	26	安全教育	2	32	16	16	√	√	√	√	√	√	√	√			B	考查
公共	必修	27	创业与就业教育	2	32	12	20									2		B	考查
			小计	99	1772	1228	544												
公共	限选	28	高等数学	4	72	72	0							2	2			A	考试
公共	限选	29	中国近代史纲要	2	36	28	8			1	1							B	考试
公共	限选	30	中国优秀传统文化	2	36	28	8					1	1					B	考试
			小计	4	72	36	36												
专业	基础	31	婴幼儿生理基础	6	108	60	48		3	3								B	考试
专业	基础	32	婴幼儿心理发展	8	144	120	24	4	4									B	考试
专业	基础	33	婴幼儿学习与发展	6	108	54	54				2	2	2					B	考试
专业	基础	34	婴幼儿营养与喂养	6	108	54	54				2	2	2					B	考试
专业	基础	35	托育服务政策法规与职业伦理	4	72	64	8									4		B	考试
专业	基础	36	托育机构组织管理导论	4	72	64	8								4			B	考试
专业	基础	37	美术	4	72	36	36	2	2									B	考试
专业	基础	38	幼儿手工基础	4	72	36	36			2	2							B	考试
专业	基础	39	乐理与视唱练耳	2	36	18	18	1	1									B	考试
专业	基础	40	钢琴	4	72	12	60	2	2									B	考试

专业	基础	41	婴幼儿歌曲演唱	4	72	12	60	2	2									B	考试
专业	基础	42	幼儿舞蹈	4	72	12	60	2	2									B	考试
专业	基础	43	人际沟通艺术	4	72	36	36					1	1	1	1			B	考查
			小计	60	1080	578	502												
专业	核心	44	婴幼儿照护	8	108	54	54			3	3							B	考试
专业	核心	45	婴幼儿常见病识别与预防	4	72	36	36						4					B	考试
专业	核心	47	婴幼儿行为观察与记录	4	72	36	36					4						B	考试
专业	核心	48	婴幼儿活动设计与指导	8	144	72	72							4	4			B	考试
专业	核心	49	婴幼儿游戏活动实施	4	72	36	36									4		B	考试
专业	核心	50	婴幼儿照护环境创设	4	72	36	36						4					B	考试
专业	核心	51	婴幼儿家园共育	4	72	36	36								4			B	考试
专业	核心	52	托育机构管理实务	4	72	36	36									4		B	考试
			小计	44	792	396	396												
专业	任选 (婴幼儿 保育 模块)	53	0-3岁婴幼儿保育与教育	4	72	36	36			2	2							B	考试
专业		54	婴幼儿卫生与保健	4	72	36	36			2	2							B	考试
专业		55	婴幼儿发展引导员职业能力	4	72	36	36							4				B	考试
专业		56	婴幼儿膳食搭配与制作	4	72	36	36								4			B	考试
专业		57	婴幼儿健康管理	4	72	36	36						4					B	考试
专业		58	婴幼儿家庭与社区教育	4	72	36	36									4		B	考试
			小计	24	432	216	216												
专业	限选	59	书法	4	72	36	36	1	1	1	1							B	考试
专业	限选	60	托育服务技能与职业资格培 训	4	72	36	36									4		B	考试
专业	限选	61	婴幼儿抚触与按摩	4	72	36	36							4				B	考试
专业	限选	62	婴幼儿艺术启蒙	4	72	36	36					4						B	考试
专业	限选	63	保育师职业能力	4	72	36	36									4		B	考试
			小计	16	288	144	144												

综合	专业实践	64	认识实习	1	30	0	30				2周							C
综合	专业实践	65	企业实践	14	420	0	420					4周				14周		C
综合	专业实践	66	岗位实习	10	300	0	300									10周		C
综合	专业实践	67	毕业设计	2	60	0	60									2周		C
			小计	27	810	0	810											
综合	综合实践	68	劳动教育	1	32	0	32	√	√	√	√	√	√	√	√			C
综合	综合实践	69	军事训练	2	60	0	60	2周										C
			小计	3	92	0	92											
		合计		277	5338	2598	2740	30	30	28	27	29	29	27	28	22	27	

说明：

1. 毕业学分要求：277 学分；总学时：5338 学时；
2. 理论教学学时：2598 学时；实践教学学时：2740 学时，占比：51.33%；
3. 公共基础课学时：1772 学时，占比 33.20%；
4. 选修课（含专业拓展课）学时：792 学时，占比 14.84%；
5. 公共限选课程需完成 4 学分，专业限选课程需完成 16 学分，专业任选课程需选定一个方向。

(三) 建议各学期修读学分分布

建议各学期修读学分分布表

学年	一		二		三		四		五	
学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
建议修读学分	30	30	28	27	29	29	27	28	22	27

(四) 课程设置学时、学分比例

课程设置学时、学分比例表

类别		学时	学时比例	学分	学分比例
公共基础 课程	公共必修课程	1772	33.20%	99	35.74%
	公共限选课程	72	1.35%	4	1.44%
专业课程	专业基础课程	1080	20.23%	60	21.66%
	专业核心课程	792	14.84%	44	15.88%
	专业限选课程	288	5.40%	16	5.78%
	专业任选课程	432	8.09%	24	8.66%
综合实践 课程	专业实践课程	810	15.17%	27	9.75%
	综合素质实践课程	92	1.72%	3	1.08%
合计		5338		277	

十一、实施保障

(一) 师资队伍

1. 任教教师

婴幼儿托育服务与管理专业目前有专业任课教师 16 人，承担本专业公共基础课程和专业课程，教师队伍的学历结构、职称结构等详细情况如下表所示：

学历 结构	本科学历		占比		研究生学历			占比	总计
	9		56.25%		7			43.75%	16
职称 结构	助理讲师及 其他	占比	讲师	占比	副高级	占比	正高级	占比	总计
	6	37.5 %	6	37.5%	3	18.75%	1	6.25%	16

教师队伍在年龄结构、职称结构、专业结构等方面分布合理。教师队伍为老中青结合，在专业结构方面，涵盖学前教育学、医学、体育、艺术学等不同学科，具有坚实的理论基础，丰富的教学实践经验，并具备很强的专业实践和科研能力，完全能够任本专业建设和人才培养各项工作。

2. 兼职教师

为了将婴幼儿托育服务与管理一线的教育资源引入课堂，运用“请进来，走出去”的方式，成立“名师工作站”，强化双导师制，开展“双师授课”“校企直通课堂”等活动，打造适应教师教育改革创新需要的创新团队，促进教师素质提升与社会发展的有效衔接。在未来专业发展中，我们会长期聘任托育机构专家来校讲座或者担任兼职讲师，并派送校内中青年教师深入一线了解职业新动态。不断优化兼职教师库。

（二）教学设施

1. 校内实训室

学校有适用于本专业的公共实训室：包括6个计算机室、257间钢琴房、3个电子钢琴实训室、2个舞蹈体操训练房，3个声乐实训室，1个多功能演播厅，3个语音教室，3个录播室和4个微格教室，1个传统水墨画实训室，1个彩陶创意实训室，2

个手工制作实训室，1个书法实训室很好地满足学生学习的需要。目前学校有适用于专业学习的实训室：包括蒙台梭利实训室、奥尔夫音乐教室、感统训练室、建构游戏实训室、幼儿园仿真教室、幼儿绘本阅读室等。还有一批已经审批待建的专业实训室：包括动漫实训室、人工智能实训室、传统文化与生活体验馆、儿童心理实验室等。学校正在申请建立一批专业实训室：包括小儿推拿按摩实训室、幼儿医疗保健实训室、幼儿营养膳食实训室、儿童沙盘游戏治疗室、幼儿亲子活动实训室、幼儿行为观察与指导实训室、婴幼儿语言启蒙实训室等。

专业主要实训室一览表

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	数量
1	钢琴教室	练习琴法、乐理、视唱等音乐项目	罗兰数码钢琴，桌椅等	3
2	舞蹈教室	练习舞蹈	音响，投影，形体训练支架等	3
3	美术教室	练习美术	书法桌椅，美术材料	3
4	婴幼儿生活照护实训室	体格测量用具、多媒体教学设备等	婴幼儿沐浴、抚触等生活照护等用具	1
5	婴幼儿卫生保健实训室	婴幼儿健康评估与指导、常见疾病预防	奥尔夫音乐训练设备	1
6	声乐教室	进行声乐训练	电脑、投屏、音乐设备等	3
7	感统训练实训室	进行感统训练	感统训练设备	1
8	婴幼儿行为观察实训室	婴幼儿发展指导与活动设计	各个活动区域活动材料、蒙台梭利教具	1
9	玩教具制作实训室	玩教具制作	玩教具制作设备	1
10	书法教室	进行书写训练	电脑、投屏等	1
11	奥尔夫音乐教室	进行奥尔夫音乐训练	音乐设备等	1

2. 校外实践基地

适合本专业的校外实践基地有两类，一是婴幼儿托育服务机构，二是附有托班的幼儿园。学校自营带托班的附属幼儿园作为专业技能实践基地，且目前已与威海多所设有托班的幼儿园、托育机构和幼教集团建立了合作关系，作为我校婴幼儿托育服务与管理专业的校外实践基地。

专业主要校外实训基地一览表

序号	企业名称	联系人	职务
1	文登师范学校实验幼儿园	侯燕丽	园长
2	文登区大众实验幼儿园	于晓	园长
3	文登区文昌幼儿园	李兰	园长
4	文登区龙港实验幼儿园	刘永红	园长
5	文登区秀山实验幼儿园	牛晓静	园长
6	威海经济技术开发区凤林街道办事处中心幼儿园	冷云	园长
7	威海火炬高技术产业开发区第一幼儿园	丁春锋	园长
8	乳山市海峰街幼儿园	孙卓慧	园长
9	威海南海新区实验幼儿园	丁林霞	园长
10	威海市环翠区机关幼儿园	唐凌霄	园长
11	威海市宝威教育集团	单志勇	董事长

（三）教学资源

教材资源：按照国家规定选用优质教材，教材的选用由专业教师、行业专家和教研人员共同参与，确保选择的教材能够满足学生学习和教师教学的需求。目前，本专业正在对原有的教材进行更新，同时采用校企合作的形式共同开发、编写有特色的、高水平的活页式、工作手册式等专业教材，同步开发课

程信息化资源。

图书馆资源：学校图书馆印刷型文献总量达到 29.7 万册，期刊 300 余种，其中婴幼儿托育服务与管理专业拥有书籍约 12050 册。有丰富的婴幼儿托育服务与管理专业图书资料，主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关婴幼儿教育、婴幼儿保育的专业类图书文献，能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。根据本专业发展的需求，学校将新增建设婴幼儿托育服务与管理类专属资料室。校园网教学平台资源众多，拥有专属校内外接入通道，音像教学资料库有资料（录像带、光盘等）千余种，以及设备先进、管理完善的办公网、校园网等计算机网络系统。

数字化资源：现有大量的婴幼儿托育服务与管理专业的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能够满足教学要求。

（四）教学方法

婴幼儿托育服务与管理专业注重对学生实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握本课程要求的知识，并获得相应的技能。实现教学内容项目化、学习情景岗位化、学习过程职业化、学习成果社会化。注重职业情景的创设，以多媒体、案例分析、实验实训等多种方法来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。加强校企合

作，实行工学结合，走产学研相结合的道路，为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

（五）学习评价

对学生的评价采用过程评价和期末考核相结合的方法，评价方式，有笔试、汇报、技能操作、顶岗操作、技能大赛、职业资格鉴定等级评价等多种形式。

实现评价目标主体的多元化，评价方式的多样化，评价结果的数字化，建立以能力为核心的学生评价模式，把过程性评价与终结性评价相结合，评价的重点由单纯的考试成绩转移到学生综合职业能力的测评上。建立以评聘和考核为核心的教师评价模式，采用自评、互评、教务处评价及学生评价相结合的模式，对每位教师每年评价一次。

（六）质量管理

学校修订和完善了教学管理规章制度，内容涉及教学规范、教学运行、教学督导与评价等；建立教学督导与评估委员会、教学信息反馈委员会，经常开展教学督导活动和教学反馈工作，促进教学质量提高。

建立部教学督导检查考评组，部主任任组长，分管教学科科长、学生科科长任副组长，教研室主任为小组成员，负责对人才培养保障工作的部署、督查、总结、反馈。每学期进行一次综合性教学质量检查，督导组负责制定出相应计划，作出具体部署，将综合性教学质量检查与教师的学期考核相结合。

教学质量保障体系是一个全过程、全方位、全员性的全面质量管理体系。教学质量保障体系是通过对教学过程中影响质量的各环节进行系统监控与评估的系统，它是教学管理工作的重要环节，科学、有效的教学质量保障体系是持续提高教学质量的重要保证。教学质量保障体系的内容包括目标的确定、各主要教学环节质量标准的建立、信息的收集整理与分析、评估、信息反馈、调控等。教学科、学生科、教研室参与部教学质量保障体系。

十二、毕业要求

（一）学业考核要求

1. 德

（1）根据《职业学院学生素质综合测评办法》对学生品德行为表现、学业表现和文体表现进行综合测评；

（2）无违纪或者违纪处分已解除；

（3）未损坏公物或虽有损坏但已按规定赔偿；

（4）按规定缴纳学费。

2. 智

学生必需修完专业人才培养方案规定的课程，完成学业，取得相应学分。修够 277 学分，其中，公共课 103 学分、专业课 144 学分、综合实践课 30 学分。

3. 体

学生处负责按照《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》组织并审定体质健康测试达标成绩，合格为 50 分以上（含 50

分)。测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。符合免测条件、按规定提交免测申请并获批者不受本条毕业资格限制。

4. 美

强化普及艺术教育，积极开展艺术实践，着力提升学生综合素养。每生必须修满艺术类相关课程 2 个学分方可毕业。

5. 劳

加强劳动教育，促进全面发展。每个学生必须修完劳动教育课程，共 1 个学分，方可毕业。

(二) 证书考取要求

职业技能（资格）证书要求：毕业前必须通过普通话测试，并获取“普通话水平测试等级证书”；鼓励学生四年级前考取保育师职业技能等级证书（中级）、幼儿照护职业技能等级证书（中级）、婴幼儿发展引导员职业技能等级证书（中级）等专业相关证书。

十、附录

附录 1：教学进程安排表

附录 2：变更审批表

附录 1:

教学进程安排表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	学时分配		按学年、学期教学进程安排(教学周数/周学时)										课程类型	考核方式
								第一年		第二年		第三年		第四年		第五年			
						理论学时	实践学时	1周	2周	3周	4周	5周	6周	7周	8周	9周	10周		
公共	必修	1	中国特色社会主义	2	36	36	0	2										A	考试
公共	必修	2	心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2									A	考试
公共	必修	3	大学生心理健康教育	1	18	8	10						1					B	考试
公共	必修	4	大学生职业生涯规划	1	18	8	10						1					B	考试
公共	必修	5	哲学与人生	2	32	32	0						2					A	考试
公共	必修	6	职业道德与法治	2	36	36	0							2				A	考试
公共	必修	7	思想道德与法治	3	48	40	8								3			B	考试
公共	必修	8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4									2		B	考试
公共	必修	9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	30	18						3					B	考试
公共	必修	10	形势与政策	1	40	32	8					√	√	√	√	√		B	考查
公共	必修	11	中职语文	12	216	168	48	2	2	2	2	2	2					B	考试
公共	必修	12	大学语文	4	72	72	0						2	2				A	考试
公共	必修	13	中职数学	12	216	192	24	2	2	2	2	2	2					B	考试
公共	必修	14	中职英语	12	216	168	48	2	2	2	2	2	2					B	考试
公共	必修	15	大学英语	4	72	72	0						2	2				A	考试
公共	必修	16	中职历史	2	36	32	4	2	2									B	考试

公共	必修	17	中职物理	1	18	12	6		1									B	考试
公共	必修	18	中职化学	1	18	12	6		1									B	考试
公共	必修	19	中职生物	1	18	12	6	1										B	考试
公共	必修	20	中职地理	1	18	18	0	1										A	考试
公共	必修	21	信息技术	8	144	64	80			4	4							B	考试
公共	必修	22	体育与健康	12	216	24	192	2	2	2	2	1	1	1	1			B	考查
公共	必修	23	普通话	4	72	36	36	1	1	1	1							B	考试
公共	必修	24	军事理论	1	16	16	0	1										A	考查
公共	必修	25	国家安全教育	1	16	16	0	1										A	考查
公共	必修	26	安全教育	2	32	16	16	√	√	√	√	√	√	√	√			B	考查
公共	必修	27	创业与就业教育	2	32	12	20									2		B	考查
			小计	99	1772	1228	544												
公共	限选	28	高等数学	4	72	72	0							2	2			A	考试
公共	限选	29	中国近代史纲要	2	36	28	8			1	1							B	考试
公共	限选	30	中国优秀传统文化	2	36	28	8					1	1					B	考试
			小计	4	72	36	36												
专业	基础	31	婴幼儿生理基础	6	108	60	48		3	3								B	考试
专业	基础	32	婴幼儿心理发展	8	144	120	24	4	4									B	考试
专业	基础	33	婴幼儿学习与发展	6	108	54	54				2	2	2					B	考试
专业	基础	34	婴幼儿营养与喂养	6	108	54	54				2	2	2					B	考试
专业	基础	35	托育服务政策法规与职业伦理	4	72	64	8									4		B	考试
专业	基础	36	托育机构组织管理导论	4	72	64	8								4			B	考试
专业	基础	37	美术	4	72	36	36	2	2									B	考试
专业	基础	38	幼儿手工基础	4	72	36	36			2	2							B	考试
专业	基础	39	乐理与视唱练耳	2	36	18	18	1	1									B	考试
专业	基础	40	钢琴	4	72	12	60	2	2									B	考试

专业	基础	41	婴幼儿歌曲演唱	4	72	12	60	2	2									B	考试
专业	基础	42	幼儿舞蹈	4	72	12	60	2	2									B	考试
专业	基础	43	人际沟通艺术	4	72	36	36					1	1	1	1			B	考查
			小计	60	1080	578	502												
专业	核心	44	婴幼儿照护	6	108	54	54							3	3			B	考试
专业	核心	45	婴幼儿常见病识别与预防	4	72	36	36						4					B	考试
专业	核心	46	婴幼儿伤害预防与处理	4	72	36	36					4						B	考试
专业	核心	47	婴幼儿行为观察与记录	4	72	36	36					4						B	考试
专业	核心	48	婴幼儿活动设计与指导	8	144	72	72							4	4			B	考试
专业	核心	49	婴幼儿游戏活动实施	4	72	36	36									4		B	考试
专业	核心	50	婴幼儿照护环境创设	4	72	36	36						4					B	考试
专业	核心	51	婴幼儿家园共育	4	72	36	36								4			B	考试
专业	核心	52	托育机构管理实务	4	72	36	36									4		B	考试
			小计	44	792	396	396												
专业	任选 (婴幼儿 保育 模块)	53	0-3岁婴幼儿保育与教育	4	72	36	36			2	2							B	考试
专业		54	婴幼儿卫生与保健	4	72	36	36			2	2							B	考试
专业		55	婴幼儿发展引导员职业能力	4	72	36	36							4				B	考试
专业		56	婴幼儿膳食搭配与制作	4	72	36	36								4			B	考试
专业		57	婴幼儿健康管理	4	72	36	36						4					B	考试
专业		58	婴幼儿家庭与社区教育	4	72	36	36										4		B
			小计	24	432	216	216												
专业	限选	59	书法	4	72	36	36	1	1	1	1							B	考试
专业	限选	60	托育服务技能与职业资格培训	4	72	36	36									4		B	考试
专业	限选	61	婴幼儿抚触与按摩	4	72	36	36							4				B	考试
专业	限选	62	婴幼儿艺术启蒙	4	72	36	36					4						B	考试
专业	限选	63	保育师职业能力	4	72	36	36									4		B	考试

			小计	16	288	144	144												
综合	专业实践	64	认识实习	1	30	0	30				2周								C
综合	专业实践	65	企业实践	14	420	0	420					4周					14周		C
综合	专业实践	66	岗位实习	10	300	0	300										10周		C
综合	专业实践	67	毕业设计	2	60	0	60										2周		C
			小计	27	810	0	810												
综合	综合实践	68	劳动教育	1	32	0	32	√	√	√	√	√	√	√	√	√			C
综合	综合实践	69	军事训练	2	60	0	60	2周											C
			小计	3	92	0	92												
		合计		277	5338	2598	2740	30	30	28	27	29	29	27	28	22	27		

说明:

1. 毕业学分要求: 277 学分; 总学时: 5338 学时;
2. 理论教学学时: 2598 学时; 实践教学学时: 2740 学时, 占比: 51.33%;
3. 公共基础课学时: 1772 学时, 占比 33.20%;
4. 选修课(含专业拓展课)学时: 792 学时, 占比 14.84%;
5. 公共限选课程需完成 4 学分, 专业限选课程需完成 16 学分, 专业任选课程需选定一个方向。

