

乐知善行
务实求新



ENJOY LEARNING IMPROVE CONDUCT BE PRACTICAL AND CREATIVE

山东省文登师范学校

Wendeng Normal School of Shandong Province

职业教育质量 年度报告 (2024年度)

ZHI YE JIAO YU ZHI LIANG NIAN DU BAO GAO

2025. 01

山东省文登师范学校职业教育质量年度报告

(2024 年度)

公开形式及网址

1	学校名称	山东省文登师范学校
2	公开形式	山东省文登师范学校网站
3	公开网址	https://www.wdns.cn/web/news/12481.html
4	公开时间	2025 年 1 月 27 日

内容真实性责任声明

学校对山东省文登师范学校职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

孙文斐

2025 年 1 月 5 日

目录

前言	1
1 基本情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 教学资源	5
1.5 办学成果	7
2 人才培养	9
2.1 党建引领	9
2.1.1 抓实政治理论学习，强化政治引领	9
2.1.2 抓实党纪学习教育，系牢纪法之绳	9
2.1.3 抓实党内政治生活，加强党性锤炼	10
2.1.4 抓实意识形态工作，筑牢思想防线	11
2.2 立德树人	11
2.2.1 强化思政教育根基，提升思政教育内涵	11
2.2.2 全方位构建立德树人格局	12
2.3 专业建设	16
2.3.1 适时调整，优化专业建设布局	16
2.3.2 提质培优，提升专业内涵建设	17
2.4 课程建设	18
2.4.1 以强化职业技能为核心，满足行业发展需求	18
2.4.2 以专业课程改革为抓手，提升课程建设质量	19
2.4.3 以思政课程建设为重点，德育智育融合发展	20
2.4.4 完善核心课程数字化教学资源	20
2.4.5 自建校本化数字资源系统	22
2.5 教材建设	23
2.6 教学改革	23
2.6.1 深化思政教育	23
2.6.2 严抓教学常规	24
2.6.3 优化教学方法	24
2.6.4 重视教学评价	25
2.6.5 加强师资队伍	25
2.7 技能大赛	26
2.8 创新创业	28
3 服务贡献	30
3.1 服务学生就业成才	30
3.2 服务乡村振兴	31
3.3 服务地方发展	33
3.3.1 发挥名校效应，树立中职品牌	33
3.3.2 参与社区服务，志愿奉献社会	35
3.3.3 开展社会培训和服务各类考试	37

4 文化传承	38
4.1 党建文化	38
4.1.1 党建与教育教学融合，聚力于构建“课程思政”育人体系	38
4.1.2 党建与师德师风建设相融合，聚力于打造育人团体	38
4.1.3 党建与廉政教育相融合，聚力于携手共创清廉校园	39
4.1.4 党建与党员志愿服务相融合，聚力于激发党员先锋模范作用	40
4.2 传统文化传承	40
4.2.1 弘扬中华文化，赓续历史传承	40
4.2.2 开展文化活动，体验文化内涵	41
5 国际合作	44
5.1 服务“一带一路”倡议，畅通国际交流合作渠道	44
5.2 引进优质职教资源，建设高水平专业	44
5.3 提升学生国际化素养，培养国际型人才	45
6 产教融合	47
6.1 校企合作	47
6.2 多元办学	49
6.3 校内实训室	49
6.4 “1+X”证书	49
6.5 师资队伍	51
7 发展保障	52
7.1 学校治理	52
7.2 制度建设	54
7.3 经费投入	55
7.4 条件保障	55
7.4.1 办学条件达标	56
7.4.2 实训基地建设	58
7.4.3 信息化保障	59
8 面临挑战	63
8.1 改善学生生源质量面临挑战	63
8.2 培养学生质量满足市场需求面临挑战	63
8.3 深化校企合作深度面临挑战	63
附表:	65

图目录

图 1	山东省文登师范学校全景图	4
图 2	教学楼、综合大楼、培训中心大楼远景	6
图 3	学生机房	6
图 4	学校图书馆	7
图 5	学校获得“山东省民族团结进步”示范单位称号	8
图 6	党委副书记给全体党员讲党课	10
图 7	庆祝建党 103 周年及“七·一”表彰	11
图 8	立德树人方面取得的荣誉证书	13
图 9	“珍爱生命 激扬青春”心理健康主题讲座	15
图 10	新疆班学生赴广东研学	16
图 11	数字化课程资源	22
图 12	校本化数字资源系统	22
图 13	学校在省技能大赛“艺术设计”赛项获奖	28
图 14	学校获威海市第二届黄炎培职业教育创新创业大赛一等奖	29
图 15	学生在不同的工作岗位进行实习	30
图 16	与帮扶村开展“双联共建”党建活动	31
图 17	签订土地向社会承包合同	32
图 18	发展特色产业	32
图 19	组织各种文艺活动	33
图 20	学校承办会计综合技能赛项技能大赛	34
图 21	学校承办威海市中职幼儿保育专业技能帮扶交流会	35
图 22	棋山社区“迎春送福”写春联	35
图 23	“青苗共育”周末小课堂	36
图 24	组织学生参加志愿服务和公益活动	37
图 25	威海市师德宣讲团成员为教师做社会主义核心价值观专题宣讲	39
图 26	组织全体党员观看《路口》警示教育片	40
图 27	学校老师获山东省国家安全宣传教育优质课一等奖	41
图 28	学生体验书法、竹简、面塑课	42
图 29	学生做月饼、包饺子、唱京剧、写书法	43
图 30	学校与西那瓦国际大学签订交流合作协议	44
图 31	学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书	45
图 32	学生参加“国际友好院校大学生海洋文化创意设计交流赛”获奖证书	46
图 33	专家指导委员会进行讲座	47
图 34	威海市学前教育职业教育集团第六届理事会会议召开	48
图 35	“1+X”数字影像处理职业技能等级证书考试	50
图 36	技能实训室	58
图 37	联想开天智能云教室系统	59
图 38	智慧互动黑板授课	60
图 39	精品在线课程资源	61
图 40	学校网络防火墙	62

表目录

表 1 学生情况一览表.....	4
表 2 两学年教师队伍情况对比表.....	5
表 3 2024-2025 学年度学校获得荣誉成果一览表.....	8
表 4 威海市中等职业学校课程思政教学比赛获奖情况.....	12
表 5 近两年学校设置专业一览表.....	17
表 6 学校课程建设成果汇总.....	19
表 7 专业课程资源建设汇总表.....	21
表 8 学校教师获授荣誉称号情况汇总.....	25
表 9 学校技能大赛获奖情况.....	27
表 10 学校服务各类考试统计表.....	37
表 11 学校 1+X 证书情况统计.....	49
表 12 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（学生情况统计表）	56
表 13 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（教师情况统计表）	57
表 14 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（校园占地和校舍建筑面积情况统计表） ..	57
表 15 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（仪器设备情况统计表）	57
表 16 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（图书情况统计表）	58

案例目录

案例 1 学校开展“珍爱生命，激扬青春”心理健康教育讲座.....14

案例 2 粤鲁同心，不负“疆”来 | 新疆班学生赴广深入开展研学活动.....15

案例 3 学校在第十六届山东省职业院校技能大赛中获奖.....27

案例 4 技能兴威|学校承办 2024 年威海市中职技能大赛33

案例 5 观摩学习共提升 交流研讨促发展 34

案例 6 共谱职教发展新篇章—学校召开威海市学前教育职业教育集团第六届理事会议....48

案例 7 学校举办 2023 年“1+X”数字影像处理职业技能等级证书（初级）考试50

案例 8 坚持依法治校 建设法治校园 54



山东省文登师范学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）

前言

2023-2024 学年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，按照威海市委市政府及市教育局关于职业教育发展的要求，坚持立德树人根本任务，积极推进省级优质特色校、高水平中职学校建设等活动，教育教学质量进一步提升，学校办学取得新的成果。2023 年 11 月，山东省教育厅发布《关于第二批省优质高等职业院校和第二批、第三批省示范性及优质特色中等职业学校建设工程项目验收评估结果的公示》，文登师范学校顺利通过山东省优质特色中等职业学校建设工程项目验收。2024 年 1 月，山东省委宣传部、山东省委统战部、山东省民族宗教事务委员会授予文登师范学校全省民族团结进步示范单位荣誉称号，2024 年 4 月，山东省教育厅授予学校“山东省依法治校示范校”荣誉称号。

本报告依据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）、山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53 号）及威海市教育局《关于转发鲁教职函〔2024〕53 号文件做好中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（威教职函〔2024〕32

号) 编制。报告共分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分, 全面展示了一年来学校取得的教育教学成果。

1 基本情况

1.1 学校概况

山东省文登师范学校是威海市教育局直属单位，始建于1930年，前身为山东省立第七乡村师范学校。学校位于威海市文登区米山东路西11号，建有综合楼、艺术楼、教学楼、宿舍楼、科技楼、礼堂、学术报告厅等设施，拥有计算机、舞蹈、数码钢琴、数字书画等20余个功能教室。学校开设“3+4”初中起点本科小学教育和幼儿保育2个专业（合作院校为齐鲁师范学院），高职教育五年制专科计算机平面设计（合作院校为山东传媒职业学院）、会计事务（合作院校为威海职业学院）、婴幼儿托育（合作院校为烟台幼儿师范高等专科学校）3个专业，三二连读大专幼儿保育1个专业，计算机平面设计、会计事务、国际商务、幼儿保育中专专业4个（职教高考方向），音乐、美术绘画中专专业2个（艺术高考方向）。近年来，学校先后荣获“全国教育系统先进集体”、“山东省职业教育先进集体”、“威海市师德涵养基地”等荣誉称号，是山东省规范化师范学校、山东省规范化中等职业学校、山东省民族团结教育基地以及山东省优质特色中等职业学校和山东省高水平中等职业学校建设单位。



图 1 山东省文登师范学校全景图

1.2 学生情况

学校 2023--2024 学年度，在校生 2026 人，共有 48 个教学班，2021 级 16 个班级共计 681 人；2022 级 16 个班级共计 680 人；2023 级 16 个班级共计 665 人。其中女生 1530 人，男生 496 人，性别比为 3.1:1，少数民族学生 106 人，占比 5.2%。

表 1 学生情况一览表

专业	2021 级	2022 级	2023 级	总人数
小学教育	129	128	100	357
幼儿保育	299	293	239	831
计算机平面设计	91	96	86	273
会计事务	87	86	96	269
国际商务	0	0	76	76
音乐表演	30	31	27	88
绘画	45	46	41	132
总数	681	680	665	2026

1.3 教师队伍

截止 2024 年 8 月 31 日，学校共有教职工 199 人，其中专任教师 173 人。专业教师中“双师型”教师 63 人，占专业教师的 64.29%。专任教师中本科及以上学历 172 人，占专任教师的 99.42%。专任教师中具有高级职称 61 人，占专任教师的 35.26%。

表 2 两学年教师队伍情况对比表

类别		2023-2024 学年		2022-2023 学年	
		人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
教职工数		199		201	
专任教师		173	86.93%	170	84.58%
专任教师中	双师型教师（专业教师占比）	63	64.29%	82	48.23%
	本科以上学历	172	99.42%	169	99.41%
	高级职称	61	35.26%	63	37.06%

1.4 教学资源

至 2024 年 8 月底，学校占地 74802 平方米，生均校园占地面积 36.85 平方米；建筑面积 51782.64 平方米，生均校舍建筑面积 25.51 平方米。学校建有教学楼、宿舍楼、学术报告厅、艺术楼、科技馆、培训中心大楼（办公楼）、综合大楼（含图书馆、教室、学生宿舍、培训公寓）、礼堂（含餐厅）以及标准塑胶运动场等设施。



图2 教学楼、综合大楼、培训中心大楼远景

学校拥有一流的信息化教学环境，整个校园全部实现万兆网络布线，校园网主干最大带宽 10000Mbps，互联网出口带宽 1200Mbps。建有学校网站、数字化教学资源库和教学平台，基本实现数字化管理。所有教学场所均配备多媒体设备，所有教室全部采用交互白板电教设备，教师用计算机达到每人一台，完全满足师生教与学的需要。

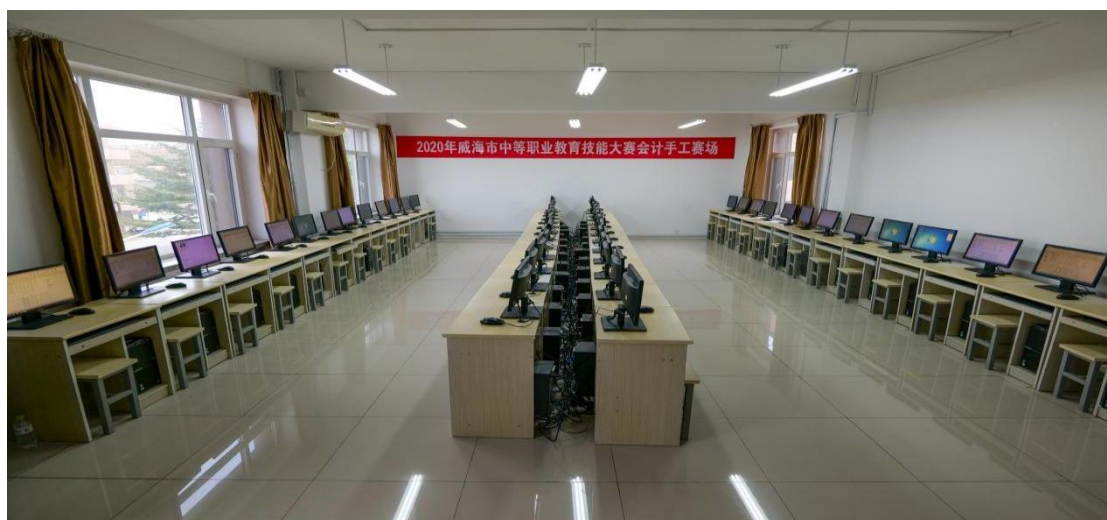


图3 学生机房

学校图书馆文献资料丰富，现有藏书 260000 册，生均 128 册。图书馆设有专门的教师阅览室和学生阅览室，为教学和科研提供强有力的硬件支持。



图 4 学校图书馆

1.5 办学成果

在学校全体师生的共同努力下，2023-2024 学年度，学校取得了一系列的办学成果。2023 年 11 月，山东省教育厅发布《关于第二批省优质高等职业院校和第二批、第三批省示范性及优质特色中等职业学校建设工程项目验收评估结果的公示》，文登师范学校顺利通过山东省优质特色中等职业学校建设工程项目验收。

2024 年 1 月，山东省委宣传部、山东省委统战部、山东省民族宗教事务委员会授予文登师范学校“全省民族团结进步示范单位”荣誉称号，2024 年 4 月，山东省教育厅授予学校“山东省依法治校示范校”荣誉称号。

表 3 2024-2025 学年度学校获得荣誉成果一览表

序号	荣誉名称	发证单位	日期
1	山东省优质特色中等职业学校	山东省教育厅	2023. 11
2	山东省民族团结进步示范单位	山东省委宣传部、 山东省委统战部、 山东省民族宗教事务委员会	2024. 01
3	山东省依法治校示范校	山东省教育厅	2024. 04



图 5 学校获得“山东省民族团结进步”示范单位称号

2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 抓实政治理论学习，强化政治引领

严格落实党委会“第一议题”，制定《2024 年理论学习中心组学习计划》，认真做好交流研讨，集中开展理论学习 13 次，不断提升党委政治理论水平。制定《2024 年党建暨党风廉政建设工作要点》，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届三中全会精神等内容，纳入每月主题党日学习计划。组织党务工作者培训 1 次，赴廉政教育基地参观学习 2 次，真正做到用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

2.1.2 抓实党纪学习教育，系牢纪法之绳

为有序推动全校党纪学习教育工作，制定印发《中共文登师范学校委员会关于在全校开展党纪学习教育的通知》，学校党委班子成员通过理论学习中心组学习、读书班等形式开展专题学习，组织 1 次党委会“第一议题”学习、1 次理论学习中心组集中学习和 1 期读书班，党委副书记深入基层为 106 名党员讲专题党课 1 次。党支部依托“三会一课”、主题党日等方式将党纪学习教育融入日常工作，通过集中学习和交流研讨相结合的形式，组织集体学习 28 次，开展交流研讨 28 次，召开党纪学习教育工作提醒会 2 次，支部报送本支部党纪学习教育典型做法 6 篇，7 位党支部书记为本支部党员各讲授专题党课 1 次。在党纪学习教育期间，创办《廉政警示教育通报》党纪学习专刊 4 期，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。



图6 党委副书记给全体党员讲党课

2.1.3 抓实党内政治生活，加强党性锤炼

认真组织落实好“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，组织对会议记录等痕迹材料进行“对标、规范”检查，督促各支部将各项制度落到实处。严把发展党员政治标准，规范入党工作程序，确保将高质量的“新鲜血液”注入党员队伍，1名预备党员成为正式党员。持续开展重温入党誓词、组织评选2024年“先进党支部、优秀共产党员、优秀党务工作者”的七一表彰等政治仪式，切实提高党内政治生活质量，推动党内重要制度执行、党建重点工作完成和党建重点项目落实。



图7 庆祝建党103周年及“七·一”表彰

2.1.4 抓实意识形态工作，筑牢思想防线

坚持党管意识形态工作原则，始终把意识形态工作作为重大政治任务，严格贯彻落实意识形态工作责任制，严格执行“三审三校”制度，加强媒体信息发布审核力度。校党委开展分析研判意识形态领域情况4次，组织意识形态专题工作2次，开展宗教排查2次，加强重大事件和敏感节点意识形态工作研判，及时发现苗头和倾向性问题并有效应对。

2.2 立德树人

2.2.1 强化思政教育根基，提升思政教育内涵

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，加强教师的思想政治素质和职业道德教育，培养教师的育人情怀和育人能力，定期组织教师参加课程思政培训，提升教师的课程思政建设意识和能力，推动思政课程和课程思政建设。同

时，推动思政课程与专业课程的深度融合，将思政教育元素有机融入专业课程教学中，使学生在专业学习的同时，树立正确的世界观、人生观、价值观。根据全市中等职业学校课程思政教学比赛的通知，学校制定校赛方案，鼓励教师积极参与，邀请专家评审并进行指导，最终 2 名教师获一等奖，3 名教师获二等奖。

表 4 威海市中等职业学校课程思政教学比赛获奖情况

序号	姓名	课题名称	组别	奖次
1	丁英美	The Belt and Road	公共基础课组	一等奖
2	邹铭军	天灾无情税有情——以数 税背景下捐赠那些事儿	专业课程组	一等奖
3	李晓	指数函数的应用	公共基础课组	二等奖
4	李英姝	中华人民共和国的成立	公共基础课组	二等奖
5	王瑶	巧手剪纸忆雷锋	专业课程组	二等奖

2.2.2 全方位构建立德树人格局

一是开展丰富多彩的艺体社团，包括篮球、排球、足球、健美操、乐队、朗诵等社团，陶冶学生情操。组织了形式多样的校园文化活动，包括学术讲座、文化艺术节、体育比赛等，提高了学生的兴趣和参与度，德育效果良好，结下累累硕果。在 2024 年威海市体育联赛中，取得乒乓球比赛女子第一名、

排球比赛女子第二名、田径比赛女子第一名的优异成绩；在2024年山东省中华经典诵读大赛中，市赛荣获一等奖1个、二等奖1个，省赛荣获三等奖1个；组织参加第九届全国学生“学宪法讲宪法”演讲比赛，荣获威海市选拔赛一等奖；组织参加2024年威海市中小学生艺术展演活动，荣获市级一等奖1个，二等奖1个，三等奖1个。二是以赛促练，加强班主任队伍建设。2024年6月，在威海市中等职业学校班主任能力比赛选拔赛中，学校班主任荣获全市第一名，并代表威海继续参加省赛。三是加强资助育人工作，助力学生成长。2024年学校组织班主任对申请助学金的学生进行实地家访，确保精准资助，最终确定34人申请国家困难补助。其中，一档助学金2人，二档助学金3人，三档助学金29人，资助金额共计40750元。四是充分利用红色教育资源，带领学生到马石山十勇士纪



图8 立德树人方面取得的荣誉证书

纪念馆、胶东育儿所旧址，开展研学活动；联合深圳市九藤文化教育基金会、香江社会救助基金会组织新疆班学生，赴深圳、广州开展红色研学教育活动。五是关注学生心理健康教育，加强学生心理疏导。通过智能心理 Saas 云平台对全体学生进行了 2 次心理健康普查，建立心理档案（1950 人）和重点关爱学生档案（72 人），并生成分析报告进行备案。扎实做细师生的个案咨询，本年度接待有咨询记录师生合计 64 人次，以人际交往、情绪调控问题为主，并为其提供专业的心理疏导，开展讲座《呵护生命，激扬青春》，定期开展班级心理委员培训 5 次，收到《班级学生心理状态月报表》384 份。

案例 1

学校开展“珍爱生命，激扬青春”心理健康教育讲座

青春期是成长过程中非常重要的一个时期，是身心快速发育的阶段。为帮助学生加深对青春期的认识和了解，消除成长中的困惑，提升生命健康素养，学校心理健康教育中心侯景荣老师于 10 月 30 日课外活动在师苑会堂为 2023 级新生开展“珍爱生命，激扬青春”主题心理健康教育讲座。

此次讲座是一堂温暖的生命教育课，也是一堂生动的青春期情感教育课。侯老师用生动的语言、典型的案例和有趣的问答，全面普及生命健康知识，引发学生对生命的内涵、懵懂的情感和青春的意义进行思考，引导学生以积极感恩的心态面对生命、珍惜生命，创造生命价值。

讲座中，围绕青春期恋爱的危害以及如何正确处理早恋，侯老师和同学们进行了深入探讨，帮助同学们树立正确的恋爱观，加强自我

防范，真正做到自尊、自爱、自信、自强。



图9 “珍爱生命 激扬青春”心理健康主题讲座

案例 2

粤鲁同心，不负“疆”来 | 新疆班学生赴广深开展研学活动

为弘扬爱国主义红色精神，传承红色基因，铸牢中华民族共同体意识，学习文师第一任党支部书记谷牧同志的光荣革命历史，学校联合深圳市九藤文化教育基金会、香江社会救助基金会组织 21 级 26 名新疆班学生，赴深圳、广州开展红色研学教育活动。

第一站全体师生参访莲花山公园。同学们站在邓小平同志的铜像前极目远眺，目之所及是鳞次栉比的现代城市建筑群，深刻感受到了“敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干”的特区精神。第二站，师生前往深圳改革开放纪念馆，进一步了解了深圳改革开放 40 年的峥嵘岁月和壮阔历程，以及经济社会发展的丰硕成果。第三站，同学们来到深圳大学，参观大学校园，体验人文精神。活动最后，全体师生参观了“千年南粤 同心同圆——广州市铸牢中华民族共同体意识主题展”。这次

研学活动让学生们以实践的方式去感悟历史，是对同学们爱国主义精神的一次升华，更加坚定了爱党爱国爱社会主义的理想信念！

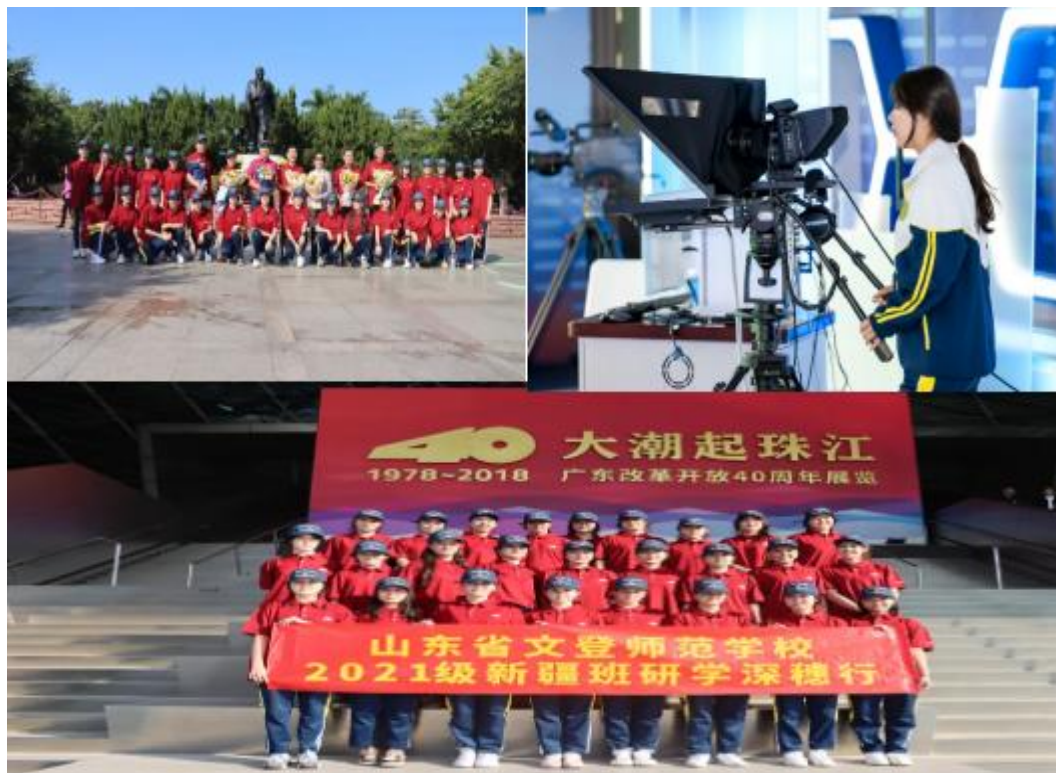


图 10 新疆班学生赴广东研学

2.3 专业建设

2.3.1 适时调整，优化专业建设布局

学校坚持立足威海、服务“精致城市幸福威海”发展思路，以培养高素质应用型技能人才为培养目标，夯实学生职业素质基础，为学生职业成长奠基。学校抢抓山东省高水平中职学校发展契机，谋划专业布局，优化专业设置，坚持专业结构动态调整。

表 5 近两年学校设置专业一览表

专业层次	2023 年	2024 年
“3+4”本科	小学教育、幼儿保育	小学教育、幼儿保育
五年制专科	幼儿保育	数字媒体技术、大数据与会计、婴幼儿托育服务与管理
三年制中专	计算机平面设计、国际商务、会计事务、幼儿保育、绘画、音乐表演	计算机平面设计、国际商务、会计事务、幼儿保育、绘画、音乐表演

2024 年，经上级教育部门批准，学校招收高职教育五年制专科学子，分别是与山东传媒职业学院合作的计算机平面设计专业（50 人）、与威海职业学院合作的会计事务专业（50 人）、与烟台幼儿师范高等专科学校合作的婴幼儿托育专业（50 人）。

2.3.2 提质培优，提升专业内涵建设

学校稳步提升专业建设，按照“做优重点专业、培育新兴专业、打造特色专业、争创品牌专业”的专业发展思路，不断优化专业结构，提升人才培养与产业需求的契合度。深入推进专业数字化改造，不断完善专业课程体系，深化教育教学改革，深耕内涵发展，助推专业建设提质培优。学校现开设幼儿保育、会计事务 2 个省特色化专业。在 2024 年威海市中等职业学校专业发展水平考核中，学校幼儿保育、会计事务 2 个专业被评为 A 级，其他专业均被评为 B 级。

一是巩固“3+4”高师专业的传统优势，创新发展。按照省级特色化专业建设标准，规范教学，提升专业内涵，继续保持“3+4”小学教育、幼儿保育专业的办学优势。组织多轮模拟考试，严抓教学质量，加强与齐鲁师范学院的沟通与合作。

二是继续推进职教高考专业发展，增强社会吸引力和影响力。推动职教高考班教育教学质量提升，扎实培养学生的文化知识和实用技能，在吸取 2021 级职教高考专业经验的基础上，向课堂要质量，向时间要效率，改进传统教学方法，深化课堂改革，着力提高各年级，尤其是 2022 级职教高考专业的教育教学水平，确保 2025 年春季高考工作顺利完成。

三是紧跟新高考改革和高中新教材变化形势，狠抓音美夏季高考专业教学质量。研究和把握高考改革方向、课程标准和教材内容，推进集体备课以及教案资源库、习题库的建设，持续推进教育教学改革创新，重点关注音美专业在校生的文化课学习，并做好 2022 级音美专业学生校外学习的监督管理工作。

四是探索五年制专业建设，规范相关专业建设工作。根据山东省教育厅印发《关于公布第一批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点名单的通知》，学校计算机平面设计、会计事务、婴幼儿托育 3 个专业成为首批高水平中职学校联合高职院校举办初中后五年制高等职业教育专业点。学校根据《威海市教育局关于修订五年制高等职业教育专业人才培养方案的通知》，组织相关教师参加五年制人才培养方案培训，与对接高职院校多次研讨，初步制定三个五年制专业人才培养方案，规范课程设置和教材选用。

2.4 课程建设

2.4.1 以强化职业技能为核心，满足行业发展需求

学校深入了解行业发展趋势和人才需求，结合企业调研结果和学生的实际情况，与行业专家进行多次交流和研讨，优化课程体系建设。同时，学校还积极引进企业资源，将企业实践

案例融入课堂教学，成功将企业实践经验转化为教学内容，增强学生对理论知识的理解和掌握，同时提高他们的实践能力和职业素养。

2.4.2 以专业课程改革为抓手，提升课程建设质量

积极推进“三教”改革，开展项目教学、案例教学等理实一体化教学，推进“课岗赛证”有机融合，利用智慧优课堂平台，探索信息化技术手段下“翻转课堂”教学模式，建设“思政课程+课程思政”大格局，普及线上线下混合教学，开展“信息化+工作过程导向”的教学改革模式。本学年度，学校3门山东省职业教育精品资源共享课程通过验收，立项3门山东省在线精品课程，1门课程入选2023年职业教育一流核心课程，3门课程立项2024年威海市中等职业教育在线精品课程建设项目。

表6 学校课程建设成果汇总

序号	课程名称	项目	课程负责人
1	手工	山东省职业教育精品资源共享课程	代海芹
2	出纳实务	山东省职业教育精品资源共享课程	于桂花
3	创意设计	山东省职业教育精品资源共享课程	邵文青
4	定格瞬间——人物速写	山东省在线精品课程	邵文青
5	幼儿教师口语	山东省在线精品课程	孙玉娣
6	出纳实务	山东省在线精品课程	于桂花
7	图形创意	职业教育一流核心课程	宋成勇
8	婴幼儿安全照护	威海市中等职业教育在线精品课程	王锐
9	数码照片艺术处理	威海市中等职业教育在线精品课程	毛瑜
10	幼儿早期学习支持	威海市中等职业教育在线精品课程	迟晓红

2.4.3 以思政课程建设为重点，德育智育融合发展

持续加强思政课教师队伍建设。强化队伍配备，2名副校长兼任思政课教师，带头讲思政课，构建起专职为主、专兼结合的思政课教师队伍。强化教研支撑，利用周三课外活动大教研时间，集中研讨思政热点，更新思政教育理念，创新教学方式方法，深入推进教改实施。积极组织教师加强思想政治理论知识和基础科学人文知识的学习培训，挖掘不同课程所蕴含的思政教育资源，整合不同课程所承载的思政教育功能，形成协同育人的合力放大效应。

2.4.4 完善核心课程数字化教学资源

目前，学校正在进行信息化教学改革的工作，要求专业教师开展线上线下混合式教学，需要匹配大量的数字化教学资源进行与学生之间的互动教学。为此，各个专业急需分期分阶段的进行专业核心课程的教学资源建设。通过系统化设计，建成内容丰富、技术先进、功能强大，具有“专业化、精品化、开放化”特色的数字化教学资源库。

2024年学校在已建设完成18门数字化教学资源核心课程基础上，继续优化学校幼儿保育重点专业数字化资源体系，建设幼儿保育专业精品在线课程及知识图谱，建成幼儿保育专业资源库，建设完成的数字化资源可用于课前、课中、课后的全面系统化的专业资源，提高教师的备课效率，丰富教师的课堂呈现效果，激发学生的学习兴趣。

表 7 专业课程资源建设汇总表

专业	课程	建设时间	主持人
幼儿保育专业	手工制作	2018.4	代海芹
	学前心理学	2019.4	孙玉娣
	幼儿园教育活动设计与指导	2019.4	孙玉娣
	学前教育理论与实践	2019.4	孙玉娣
	学前卫生学	2019.4	孙玉娣
	幼儿教师口语	2021.7	丁庆丽
	幼儿园游戏设计与指导	2021.7	孙玉娣
	声乐教学	2021.7	于华新
	中华优秀传统文化	2023.6	刘德永
	婴幼儿家园共育实用课程	2024.6	鞠海浩
平面设计专业	3dmax 高级教程	2019.7	张路琦
	After Effects 视频特效设计	2019.7	张路琦
	cad 课程	2019.7	张路琦
	CorelDRAW X6 图形设计	2019.7	张路琦
	Illustrator CS4 商业广告设计	2019.7	张路琦
	Photoshop CS6 平面设计	2019.7	张路琦
	Premiere CC2015 视频编辑剪辑制作	2019.7	张路琦
会计专业	《出纳实务》	2023.6	于桂花
美术专业	定格瞬间-人物速写	2023.6	邵文青



图 11 数字化课程资源

2.4.5 自建校本化数字资源系统

自建资源库中的教育资源主要来源于因特网、各类教育光盘、电教资料和教育软件及教师设计、制作、录制的教育教学资源。优秀教师的教案、课堂实录、优秀课件、优秀学生的成果等内容不断更新、充实教育资源库。平均每年自建资源 100 多 G，50 多小时。



图 12 校本化数字资源系统

2.5 教材建设

在教材选用上，学校均按照上级教育部门的要求执行，成立教材选用委员会。落实教育部关于中职公共基础课程教材建设的决策部署，思想政治、语文、历史三科，均使用国家统编教材，公共基础必修课程教材均在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，专业课教材优先选用国家、省规划教材。

学校制定《山东省文登师范学校新形态教材开发与使用管理制度》，规范教材开发与建设，联合企业专家，多元开发“纸质+云端”新形态立体化教材，及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材，实现个性化教学，服务于“岗课赛证”融通的模块化课程教学需要。同时，鼓励教师团队结合本校实际和学生特点，开发校本教材，丰富教学资源库。

2.6 教学改革

2.6.1 深化思政教育

坚持立德树人，充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实社会主义核心价值观的基本内容和要求，有机融入中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识、国家安全、历史使命、社会责任、民族团结、生态文明、健康意识、审美观念等教育，促进全员育人、全程育人、全方位育人。认真落实《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》要求，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良、名师辈出的思政课教师队伍。同时，为提升思政教育的质量和效果，教师积极开展关于思政教育的教改项目研究，

目前,4项威海市中等职业教育教学改革研究项目处于建设期,其中三项已通过中期检查。

2.6.2 严抓教学常规

学校以提高质量为核心,加强常规检查,发挥教育教学督导作用。教务处不定期组织听评课及查课,要求教师严格按照课程表上课,不迟到早退,杜绝私自调课、旷课等一系列违反教学管理规定的现象,加强教学过程监管。同时,严格考务管理,以考风建设推动学风教风建设,严格出题、监考、阅卷、试卷分析及成绩录入等程序,确保各项考务工作顺利进行,严肃考风考纪,以考定学,以考促评。

2.6.3 优化教学方法

教学方法改革对于提高学生的技能水平和就业竞争力具有重要意义。近年来学校为提升办学质量,提高学生就业水平,不断对教学方法做出改革更新。第一,注重实践教学。将实践与理论相结合,注重培养学生的实际操作能力和解决问题的能力,增加实践课程的比例,完善实验实训设备,加强校企合作等;第二,引入现代化的教学手段。利用多媒体课件、在线学习平台等现代化教学手段,增加学生的学习兴趣 and 参与度,提高教学效果;第三,创新教学方法。尝试新的教学方法,例如案例教学法、项目教学法等,帮助学生更好地理解 and 掌握知识,提高他们的实践能力和创新能力;第四,个性化教学。根据学生的特点和需求,制定个性化的教学计划,注重培养学生的特长和兴趣,提高他们的综合素质和就业竞争力;第五,建立反馈机制。学校建立有效的反馈机制,及时收集和分析学生和教师的反馈信息,不断改进教学方法和课程设计。

2.6.4 重视教学评价

改革完善教学质量评价制度和评价标准，开展“一化三融五维度”的评价改革。“一化”即评价主体多元化，“三融合”即构建“校内校外相融合、过程结果相融合、定量定性相融合”的综合评价体系，“五维度”即从德智体美劳五个维度评价学生。同时探索增值评价，在班级评比、文化课竞赛、技能比赛等活动中推行增值评价改革，客观衡量学生的进步与成长幅度，激励学生形成健康、快乐、向上的人格品质。

2.6.5 加强师资队伍

根据教师专业发展需求，通过调查分析，掌握教师的培训需求，分层分类，精准培训，找准关键要素，科学架构教师专

表 8 学校教师获授荣誉称号情况汇总

序号	姓名	称号
1	代海芹	山东省优秀教师
2	邵文青	山东省青年技能名师
3	丁英美	威海市第十四届教学能手
4	邵文青	威海市第十四届教学能手
5	代海芹	威海市第九届学科带头人
6	丁英美	威海市市直教学能手
7	代海芹	威海市市直教学能手
8	王锐	威海市市直教学能手
9	于康楠	威海市市直教学能手
10	岳志艺	威海市市直教学能手
11	毛瑜	威海市市直教学能手

业发展培训体系。开展新老帮教、周三教研、梯次培养、校本科研、专家讲座、青年教师基本功比赛培训等活动，形成约定俗成的培训机制。在班主任队伍建设、教师教科研工作方面精准施策，为教师们提供行之有效、可供参考的培训内容。从多角度多渠道，助力教学管理人员站在管理前沿，助力教师站好讲台，助力班主任、德育人员做好班级管理和建设。1 名教师获评山东省优秀教师，1 名教师获评省青年技能名师，2 名教师被评为威海市第十四届教学能手，1 名教师被评为威海市第九届学科带头人，6 名教师被评为威海市市直教学能手。

2.7 技能大赛

技能大赛是推动学校职业教育高质量发展的有力抓手，为学生搭建了技能展示的平台，有效推动学生专业技能的提升，也是学校办学水平的直接体现。学校高度重视学生专业技能的培养，一是组织开展技能大赛校级评选，以赛提能，以赛促教，推进技能教学良性发展。二是通过外出学习、校内训练，做好相关赛项的后续提升工作。三是积极参加各级技能大赛，本学年度，学校共参加市级技能大赛计算机平面设计、美术造型、婴幼儿保育、会计信息化、电子商务运营等 5 个赛项的比赛，学生获得一等奖 3 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项；在第十六届山东省职业院校技能大赛，获得二等奖 2 项、三等奖 1 项。同时，来自 9 所学校的 70 名学生、30 余名教师参加了学校承办的 5 个赛项的比赛。学校高度重视大赛的组织工作，制定承办方案，成立承办工作领导小组，各部门同心协力、密切配合，大赛组织有序、圆满完成。

表 9 学校技能大赛获奖情况

序号	比赛	赛项	奖次	指导教师
1	山东省职业院校技能大赛	幼儿保育	二等奖	姜爱静、龙玲
2		艺术设计	二等奖	毛瑜
3		美术造型	三等奖	邵文青
4	威海市中等职业教育技能大赛	计算机平面设计	一等奖	毛瑜
5		美术造型	一等奖	高瑶
6		婴幼儿保育	一等奖	王锐、梁琰琰
7		计算机平面设计	二等奖	毛瑜
8		会计信息化	二等奖	丛亚楠
9		美术造型	二等奖	邵文青
10		婴幼儿保育	二等奖	丛箐、李诗萌
11		电子商务	三等奖	孙永玲、韩伟
12		会计信息化	三等奖	丛亚楠

案例 3

学校在第十六届山东省职业院校技能大赛中获奖

2023 年 12 月 10 日，第十六届山东省职业院校技能大赛首届中职组“艺术设计”赛项在山东省威海艺术学校举行。经过激烈角逐，学校 21 级计算机平面设计专业丁许铮同学在 30 名选手中位列第 6 名，荣获二等奖。

“艺术设计”赛项比赛形式设定为个人赛，采用个人现场独立应用计算机进行设计，分别从视觉形象基础系统设计、设计应用、成果综合呈现三个模块考核选手。赛项结合行业人才选拔标准，规定时限，从创造力、设计知识、运用软件等方面，全面考查选手的职业素养和专业技能。

近年来，学校以各级技能大赛为抓手，以赛促教，以赛促学，坚持赛课融通，深化人才培养模式改革，全面提升学生的综合实践能力。在今后的工作中，学校将积极总结参赛经验，进一步推进“岗课赛证”融合育人，持续提升专业建设水平，为推动职业教育高质量发展贡献力量。



图 13 学校在省技能大赛“艺术设计”赛项获奖

2.8 创新创业

提升学生创新创业能力，创新创业大赛再创佳绩。2024年6月6日，由中共威海市委统战部、威海市教育局、威海市人力资源和社会保障局以及威海市中华职业教育社主办的“技能兴威”威海市第二届黄炎培职业教育创新创业大赛决赛中，学校喜获1个一等奖和3个三等奖，并再次获评“优秀组织奖”。2024年8月，学生作品《古丽家的文创手工坊》荣获第八届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖。



图 14 学校获威海市第二届黄炎培职业教育创新创业大赛一等奖

3 服务贡献

3.1 服务学生就业成才

一直以来，学校秉持着助力学生顺利就业、实现长远职业成长的理念，积极开展多维度的服务工作。一是通过开设创业指导、职业生涯规划等课程，为学生详细剖析不同行业发展趋势、岗位要求，帮助学生明晰自身兴趣与优势，科学规划职业道路；二是积极与众多企业建立合作关系，拓展优质实习岗位，为学生搭建实践平台。2024 年 5 月底至 6 月底，学校组织幼儿保育、会计事务、计算机平面设计专业共 359 名学生开展实习活动。其中，幼儿保育专业 181 名同学分别前往幼儿园和托育机构实习，全身心投入保育与保教工作；会计事务专业的 87 名学生进入燕喜堂、好当家等公司，在出纳、会计等岗位上得到了历练；计算机平面设计专业的 91 名学生走进广告设



图 15 学生在不同的工作岗位进行实习

计、装饰工程等公司，积极参与设计、剪辑等项目实践。学生在实习中积累经验、锻炼能力，为正式就业做好铺垫；三是关注学生求职过程中的心理状态，开展心理辅导活动，缓解学生焦虑情绪，帮助他们树立正确的求职心态。

3.2 服务乡村振兴

学校将帮扶工作列入本年度工作重点，全力支持驻村第一书记工作，扎实做好帮扶村（界石镇大产村）的乡村振兴，2024年投入钱、物总额 10.8 万元。通过入户走访、进村调研、集体讨论等方式，摸清帮扶村实际情况，寻找推动集体经济发展的有效途径。

一是夯实乡村发展基础。学校离退休党总支与大产村党支部开展双联共建，通过常态化帮扶机制、走访机制、参与机制，增强帮扶村班子队伍的履职能力，提升党员的认识水平和党性原则，帮助大产村摘掉了组织涣散“强基村”的帽子。



图 16 与帮扶村开展“双联共建”党建活动

二是通过盘活集体资产、土地整合、成立合作社、发展特色产业注册小米商标等措施，增加集体和村民个人收入。



图 17 签订土地向社会承包合同



图 18 发展特色产业

三是提升乡村振兴幸福感。聚焦文化“软实力”，完善大产村基础设施，致力于乡风文明建设、开展村校联合群众性文体活动，增强村民对家乡的热爱，提升村民的幸福感和获得感。



图 19 组织各种文艺活动

3.3 服务地方发展

3.3.1 发挥名校效应，树立中职品牌

近一年学校在教育改革项目、教科研课题、产教融合以及教育教学等方面都取得了突出成果，在全市中职学校树立了良好的口碑。在自身快速成长的同时，学校不忘带动区域职教体系整体发展，通过经验交流、接收交流考察、举办教研活动、承办各项赛事等途径，将学校的德育工作、教学工作、文化建设、校企合作、技能训练等优秀做法和成熟经验与其他学校共享，互相促进，共同提高。

案例 4 技能兴威 | 学校承办 2024 年威海市中职技能大赛

5 月 23 日，“技能兴威”2024 年威海市中等职业教育技能大赛在文登师范学校顺利进行，来自 9 所学校的 70 名学生、30 余名教师参加了教育与体育类婴幼儿保育、文化艺术类美术造型及财经商贸类智能财税、沙盘模拟企业经营、会计信息化共 5 个赛项的比赛。

为做好各赛项的承办工作，学校高度重视，周密组织，成立承办

工作领导小组，科学分工，高效协作，做到赛事公开、公平、公正，各赛项井然有序、顺利进行，无论是场地布置、设施配备、后勤服务，还是筹备沟通、组织过程以及后续总结，都赢得到校领导、专家及参赛师生的一致好评。



图 20 学校承办会计综合技能赛项技能大赛

案例 5 观摩学习共提升 交流研讨促发展

为进一步提高我市幼儿保育专业人才培养质量，搭建全市中职幼儿保育专业赛教融合交流平台，3月21日，威海市中职幼儿保育专业技能帮扶交流会在文登师范学校举行。各学校幼儿保育专业骨干教师及部分学生参与本次交流会。

会议要求各学校高度重视专业建设质量，以赛促教，提升专业育人水平。学校幼儿保育技能大赛负责人和指导教师分别就学校管理层面的备赛经验和赛事分解做了分享交流。在技能展示环节，国赛获奖的两位选手就大赛模块二和模块三部分进行了现场展示，规范的操作流程和娴熟的技能操作赢得了在场师生的一致好评。经验源于总结，交流促进成长。此次研讨交流活动对全市幼儿保育专业的高质量发展

起到了积极推动作用。



图 21 学校承办威海市中职幼儿保育专业技能帮扶交流会

3.3.2 参与社区服务，志愿奉献社会

学校成立教职工志愿服务队，利用节假日积极开展志愿服务，以“党建+志愿服务”的活动方式，发挥党员先锋模范带头作用，带动全体教师参加“青苗培育”社区共驻共建等活动，深入开展“我为群众办实事”实践活动，累计为民办事 100 多件，累计活动时长 3800 多小时。



图 22 棋山社区“迎春送福”写春联



图 23 “青苗共育”周末小课堂

除了教职工外，学校还组织学生积极参与社会公益服务活动。通过实际行动，让学生深入社会，了解社会，培养学生的社会责任感和奉献精神，同时增强学生的团队协作能力。一是清理学校周边社区以及道路积雪和垃圾，为周边居民的出行保驾护航。二是组织学生志愿者走进社区举办新疆塔吉克族刺绣展览，向社区居民展示新疆非物质文化遗产，让更多人了解传统文化的魅力。三是走进当地中小学、幼儿园开展支教活动。支教志愿者们组织了绘画、手工制作、体育比赛等课外活动。这些活动让孩子们在轻松愉快的氛围中学习新知识，培养了他们的团队协作能力和创造力。四是组织学生志愿者开展爱心义卖公益活动，通过售卖手工艺品的方式筹集善款，用于资助需要帮助的人群。



图 24 组织学生参加志愿服务和公益活动

3.3.3 开展社会培训和服务各类考试

2024 学年度，学校面向教育系统及社会各界广泛开展各类师资、文化、专业技能培训，充分发挥威海市中小学师资培训中心的作用。同时积极开展各项考试组织活动，先后进行了山东省成人高等学校招生全国统一考试、山东省中小学教师资格考试面试的相关考务工作，组织严密，圆满完成各项考务工作。

表 10 学校服务各类考试统计表

日期	项目	人数
2023 年 10 月 20 日—10 月 21 日	山东省 2023 年成人高等学校招生全国统一考试	1310
2023 年 12 月 09 日—12 月 10 日	山东省中小学教师资格考试面试	1875
2024 年 05 月 11 日—05 月 12 日	山东省中小学教师资格考试面试	2509
合计		5694

4 文化传承

4.1 党建文化

4.1.1 党建与教育教学融合，聚力于构建“课程思政”育人体系

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，依托党员领导干部、骨干教师、入党积极分子亮身份、展风采、树标杆，将专业教育和思政教育有机融合的课程思政示范课，充分发挥党建引领、榜样示范作用，积极组织教师参加市级课程思政教学比赛，2名教师荣获市级课程思政比赛一等奖，3名教师荣获二等奖，真正让党徽在毅行逐梦的三尺讲台上熠熠生辉。

4.1.2 党建与师德师风建设相融合，聚力于打造育人团体

召开师德师风建设大会，组织教师开展《师德师风知识竞赛》线下答题活动，邀请威海市师德宣讲团成员做社会主义核心价值观专题宣讲和师德方面宣讲，签订《师德师风承诺书》《拒绝有偿补课承诺书》，进一步筑牢道德根基、凝聚价值共识，更好地完成铸魂育人使命。组织新入职教师走进师德涵养基地-学校校史馆开展党性教育，强化党员干部担当作为意识。在全校开展“教职工身边不正之风”自查摸排，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，边学习、边思考、边对照，自觉用党章党规党纪校正思想和行动，知行知止、令行禁止，永葆共产党人的政治本色。



图 25 威海市师德宣讲团成员为教师做社会主义核心价值观专题宣讲

4.1.3 党建与廉政教育相融合，聚力于携手共创清廉校园

持续推进党风廉政建设，认真贯彻落实中央八项规定精神。制定《党风廉政建设工作要点》，召开党风廉政建设大会，组织全体党员观看《路口》《一代廉吏徐士林》等警示教育片，进一步增强廉洁自律意识，坚持用党规党纪校正思想和行动。创办《廉政警示教育通报》月刊12期，组织党员教师赴威海廉政警示教育馆学习2次，有效推动党员教师学纪、知纪、明纪、守纪。深入开展教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治工作，切实营造风清气正的育人环境，把教育领域群众身边腐败和作风问题专项整治工作与学校工作一体推进，促进学校各项工作高标准、高质量完成，营造良好的育人氛围。



图 26 组织全体党员观看《路口》警示教育片

4.1.4 党建与党员志愿服务相融合，聚力于激发党员先锋模范作用

积极开展志愿服务，以“党建+志愿服务”的活动方式，创新学习内容和方式，提升党员意识，发挥好先锋模范带头作用。积极组织教师参加“青苗培育”社区共驻共建，深入开展“我为群众办实事”实践活动，累计为民办事 100 多件，组织参加“双报到”工作累计时长 3800 多小时。

4.2 传统文化传承

4.2.1 弘扬中华文化，赓续历史传承

中国传统文化是中国悠久历史和文化遗产的重要组成部分，是中华民族特有的文化资源，也是维系中华民族文化基因的真正支撑点。为了传承和弘扬中国传统文化，学校在三年级开设《中国传统文化课程》选修课，旨在让学生在学习关于中国的基本知识的同时也能了解中华优秀传统文化，进一步提高他们的文化素养。语文教研室利用古代文学优秀篇目，让学生感受中国诗词曲赋的文字美、意境美、思想美；美术教师利用《艺术鉴赏》课程，让学生了解中国古代绘画成就及优秀民间

艺术；音乐教师通过《音乐》《舞蹈》课程，向学生展示传统音乐独特之美以及古代乐器制作艺术和韵味，了解与走近不同民族舞蹈的不同风格与魅力，引领学生全面深入了解、认识中华优秀传统文化深厚底蕴和无限魅力。

同时，随着全球化的加速和互联网的普及，文化交流日益频繁，文化安全问题也日益凸显。为了维护国家的文化安全，防止文化侵略和文化渗透，学校将文化安全教育纳入学校教育体系。通过“文化安全进课堂”活动，可以使学生了解文化安全的重要性，培养他们的文化自觉和文化自信，从而成为传承和弘扬中华优秀传统文化的中坚力量。其中，学校老师的《以青春之我 护文化安全》一课获 2024 年山东省国家安全宣传教育优质课一等奖。



图 27 学校老师获山东省国家安全宣传教育优质课一等奖

4.2.2 开展文化活动，体验文化内涵

中华优秀传统文化传承活动是推动文化教育和素质教育的重要手段，学校通过开展一系列丰富多彩的活动，让学生深入了解和体验中华优秀传统文化的魅力，增强文化自信，培养

对传统文化的热爱和尊重。

一是组织传统技艺体验活动。组织学生参加书写春联、太极拳、京剧表演、面塑等传统技艺的体验课程，让学生亲手尝试制作传统艺术作品，亲身感受传统文化的独特魅力；开展传统节日习俗体验活动，如中秋节制作月饼、春节包饺子等，让学生在实际操作中了解传统节日的文化内涵。



图 28 学生体验书法、竹简、面塑课

二是组织学生排练舞蹈，登上 2023 年文登区春节联欢晚会舞蹈表演，亲身体会传统文化的艺术魅力。

三是组织开展传统文化研学活动。安排学生前往传统文化遗址、博物馆、艺术馆等地进行研学旅行，实地感受传统文化的历史沉淀和艺术魅力。与当地非物质文化遗产传承人合作，

让学生亲身体验和学习传统技艺的制作过程，加深对传统文化的理解和感悟。



图 29 学生做月饼、包饺子、唱京剧、写书法

5 国际合作

5.1 服务“一带一路”倡议，畅通国际交流合作渠道

学校与加拿大、日本、韩国、泰国、港澳等国家和地区的多所高校或教育机构建立了友好合作关系，与泰国西那瓦国际大学达成初步合作协议，签订合作备忘录。2023 学年度赴境外留学 5 人。国际交流成果给学校带来了新思想、新理念、新风尚、新方法，进一步营造了学校的国际化氛围，开阔了师生的国际化视野，拓宽了国际交流合作渠道，增加了出国留学人员的专业选择和国际化人才培养的路径，极大地提升了学校的教育国际化水平。



图 30 学校与西那瓦国际大学签订交流合作协议

5.2 引进优质职教资源，建设高水平专业

学校借鉴国外先进理念和经验，实施本土化实践。对接韩

国梨花女子大学学前教育专业课程体系，开发学校《幼儿保育专业课程体系》；对接韩国釜山外国语大学会计系专业课程标准，制定学校《会计事务专业联办五年制高职教育人才培养方案》；引进日本《保育所保育指针支持手册》、韩国《财务管理》等优质职业教育资源，丰富了国际优质教育资源的供给，有利于学习国外先进的教育教学理念，有助于提高教育水平，培养优秀人才，建设高水平专业。

5.3 提升学生国际化素养，培养国际型人才

组织学生积极参加国际性比赛，以赛促学，更好地提升专业技能水平，开拓国际视野。在“2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——婴幼儿照护职业技能决赛”中，赵月博、阿丽亚·叶尔森两位同学获优秀奖。在“2023 年国际友好院校大学生海洋文化创意设计交流赛”中，丁许铮同学的两幅参赛作品分别获得银奖和铜奖。国际化比赛的参与，拓展了师生的国际视野，提升学生的国际化素养。



图 31 学生参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书



图 32 学生参加“国际友好院校大学生海洋文化创意设计交流赛”获奖证书

6 产教融合

6.1 校企合作

学校通过专业群建设，着力推进产学研用协同育人。完善威海市学前教育职业教育集团运行机制，充分发挥职教集团作用，实现集团内各成员单位的优势互补和资源共享，打造产学研教联合体。获评全国数字化财经产教融合共同体理事单位、山东省中等职业学校艺术设计教育联盟理事长单位、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体副理事长单位、山东儿童福祉产教融合共同体副理事长单位。深度开展学训交替、产教融合，积极在兼职教师聘用、实习合作等方面开展工作。优化协同育人机制，牵头成立7个专业建设指导委员会，健全校企共同参与的质量评价机制，邀请企业骨干、技术人员担任实践教学指导教师、共同开发校本课程、共同修订人才培养方案和课程标准。发挥山东省剪纸技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等技术技能积累与创新载体，提高协同育人能力。



图 33 专家指导委员会进行讲座

案例 6 共谱职教发展新篇章——学校召开威海市学前教育职业教育集团第六届理事会会议

12月27日，威海市学前教育职业教育集团第六届理事会议在文登师范学校顺利召开。威海市教育教学研究院学前教研室、威海职业学院教育学院、全市十多所重点幼儿园园长以及学校幼儿保育专业相关学科带头人、骨干教师近30人参加了此次会议。

会议对学前教育专业面临的挑战和前景作出了全面的剖析，为区域学前教育发展指明了方向。各理事成员针对幼儿保育专业人才培养方案和课程设置进行了热烈讨论。近年来，威海市学前教育职教集团在育人平台搭建、人才培养模式创新等方面开展了一系列的校企深度合作和实践探索，并取得了丰硕的成果。职教集团各理事单位将继续秉持互惠共赢的理念，共研、共建、共用、共促，着力提升职教集团办学的新境界、新层次，全面增强服务能力，为区域经济社会建设和发展做出更大贡献。



图 34 威海市学前教育职业教育集团第六届理事会议召开

6.2 多元办学

学校与高校合作开办“3+4”高师教育专业、五年一贯制专业，同时开办职教高考中专专业、艺术类夏季高考专业及幼儿保育新疆中职班，通过建立与高等职业教育相衔接的课程体系，修订专业人才培养方案和课程标准，打通学生升学渠道，构建具有民族特色和专业特点的课程体系，建立多方协同育人的培养机制，拓宽学生升学渠道，为学生多样化选择、多路径成才搭建平台。

6.3 校内实训室

学校深入调研相关行业对人才技能的具体要求，确保实训室建设能够紧跟行业发展步伐，同时结合学校专业特色和学科优势，打造具有鲜明特色的实训室，形成差异化竞争优势，校企共建公共实训平台，新增和完善校内实训室 50 个，为学生专业技能的培养和创新能力的提升搭建了重要平台，提供更加优质、高效的实践学习环境。

6.4 “1+X”证书

学校组织幼儿保育、会计事务、计算机平面设计等专业共 633 人参加“1+X”职业技能等级证书考试，学生的专业技能更为扎实，专业竞争能力不断提高。

表 11 学校 1+X 证书情况统计

序号	证书名称	对应专业	学生数	通过率
1	幼儿照护	幼儿保育	455	100%
2	数字影像处理	计算机平面设计	91	100%
3	财务共享服务	会计事务	87	100%



案例 7 学校举办 2023 年“1+X”数字影像处理职业技能等级证书（初级）考试

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，切实推进“1+X 证书制度”试点工作，提高育人质量，12 月 13 日，学校组织“1+X”数字影像处理职业技能等级证书（初级）认证考试。21 级计算机平面设计专业共 91 名学生参加此次考试。

为确保考试顺利进行，商务旅游部计算机平面设计教研室的老师们紧密协作，认真调试了机房的每一台设备，确保考试过程中机器运行正常。考试过程中，监考和巡考教师认真负责，考风严谨；考生们精神饱满，考场纪律井然有序。

实施“1+X”证书制度试点是深化人才培养模式和评价改革模式的重要途径。接下来，学校将持续推进“1+X”证书培训考核工作，将职业技能等级证书工作融入人才培养方案、课程建设、教师队伍建设，深化教学改革，推进岗课赛证融通，努力提升人才培养质量，为拓展学生就业创业本领奠定基础。



图 35 “1+X”数字影像处理职业技能等级证书考试

6.5 师资队伍

学校制定明确的标准和激励机制，与企业开展深度合作，共同培养“双师型”教师。通过安排 58 名专业课教师到企业实践锻炼、参与企业项目开发等方式，明确教师企业实践锻炼的目标、内容、时间、方式等要求，并将其纳入教师的考核和评价中，提高教师的实践能力和行业经验。学校安排教师到企业进行挂职锻炼，并邀请企业专家和能手到校授课交流，帮助教师了解行业最新技术和发展趋势，提高自身的实践能力和技术水平。同时，学校各专业共聘请 44 名兼职教师，根据各专业需求来校举办学术讲座、现场授课、教学研讨、实习指导和技能大赛辅导等活动，实现行业技术规范与教学无缝接轨。

7 发展保障

7.1 学校治理

2022年4月20日新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确了职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位，新法还规定职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。随着经济社会发展的需要与新时代加快建设教育强国的根本遵循，职业教育在全球范围内扮演着越来越重要的角色。无论是在培养专业技能，还是在推动经济发展和社会进步方面，职业教育都发挥着不可或缺的作用。在国家教育政策的强有力支持下，学校创新构建内部治理结构，建设完善一中心（以学校校务委员会为内部治理中心）、三横（教学部）、三纵（教学、德育、后勤）、一督察（学校督查组）的“1331”治理模式，现代学校管理制度初步形成，管理绩效明显提高。学校《章程》及各项管理制度健全，实施党委领导下的校长负责制，党委总揽学校改革发展稳定全局，统一领导学校工作。学校班子成员具有较高的政治素养、学历水平和专业能力。实现了年龄结构、专业结构、能力结构的合理搭配。学校领导班子结构合理平衡，各班子成员不断加强理论学习、政策学习，提升决策能力、组织能力、执行能力和开拓创新能力，在实际工作中注重理论联系实际、理论指导实践。领导班子团结进取，既分工明确又团结协作，带领全体教职工在教育教学中取得良好成绩。

学校认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，定期召开党委会、校长办公会，坚持民主集中制，落实“三重一大”决策机制。学校重大决策前，通过教代会、工会、各专门委员会、

教师及学生代表、校友代表等征求各方意见；专业性强的决定，还会邀请校外专门机构和人员召开专门论证会。在推进依法治校的进程中，学校建立了有效的监督、咨询机制，重大决策事项建立有公示监督制度。通过召开教代会，听取学校年度工作、财务工作、工会工作及其他专项报告，定期召开学代会等，听取意见和建议，充分发挥教代会、工会、团委、学生会等组织在学校民主管理和民主监督中的重要作用。完善内控机制，依法建立财务管理制度、固定资产管理制度、内部控制运行管理制度。

学校高度重视学校治理工作，党委书记、校长按规定履行推进法治建设第一责任人职责，并明确由一位副校长主管依法治校工作，部署、协调和推进依法治校的重要工作。学校设立依法治校办公室，挂靠在安全管理办公室，负责依法治校的日常工作。学校外聘 1 名律师担任常年法律顾问，负责重要合同审核、法律风险评估、法律文书的撰写及审查，参与处理诉讼及非诉纠纷、法律咨询等事务。学校还聘请文登区人民检察院第二检察部主任担任法治副校长，指导和帮助学校开展法治教育工作，为学校提供法律咨询服务，参与研究制定法治教育计划。山东省教育厅 2024 年 1 月公布的鲁教法函〔2024〕3 号关于公布首批山东省依法治校示范校名单的通知中，学校位列其中。

案例 8 坚持依法治校 建设法治校园

山东省文登师范学校以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作的全过程和各方面，不断提升学校治理体系和治理能力现代化，推动学校事业高质量发展，取得了显著成效。2024年4月，学校入选首批山东省依法治校示范校。

一是逐步推进，完善依法治校机制建设。坚持加强党的建设与依法治校同步同向、相互促进，坚持党委领导、党政齐抓共管，成立由校党委书记和校长任“双组长”的学校全面推进依法治校领导小组，聘请专业法治副校长，从顶层设计上部署安排学校依法治校工作，指导、监督学校依法治校政策措施的全面落实。

二是以人为本，切实维护师生合法权益。建立健全校园安全和伤害事故应急处理以及师生人身伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担等机制，积极构建法治校园、平安校园。健全师生权益救济机制，设立校长信箱、校领导接待日等，畅通师生诉求表达渠道，充分发挥工会、职代会的作用，及时协调解决师生实际困难。

三是知行合一，大力开展法治宣传教育。结合节日、纪念日等重要节点，举办丰富多彩的法治主题教育活动，通过各种平台向广大师生推送安全常识以及相关法律解读，推动法治宣传教育走心走深走实，以法治文化的力量凝聚人、浸润人、塑造人，不断提升人才培养质量。

7.2 制度建设

为更好地促进职业教育的发展，各个层面出台提升学校办学水平的政策和制度。威海市政府将职业教育纳入全市经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，明确发展定位。政

府在职教高地建设、职业学校招生、普职融通、校园建设等方面，出台了促进区域职业教育发展的一系列文件和措施办法，为学校的发展提供了有效的政策保障。

学校通过加强制度建设，规范工作行为，充分调动教职工积极性。通过修订完善《党委会会议议事规则》和《校长办公会议议事规则》等，增强了依法治校、决策民主化、科学化的水平，规范了议事程序，提高了工作效率。

学校通过《山东省文登师范学校教职工考核办法》《山东省文登师范学校奖励性绩效工资分配方案》《山东省文登师范学校职称竞聘推荐、岗位竞聘实施方案》等持续、规范的实施，进一步激发广大教职工的工作积极性、主动性、创造性，推动学校高质量发展。

学校以运行多年的管理体系为建设基础，以学校“十四五”规划制定的一系列目标为依据，以诊断和改进为抓手，立德树人，持续推行三全育人模式，进行深度校企融合，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部保证体系，促进教学管理水平、特色发展能力和人才培养质量的持续提升，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强激励作用的内部质量保证体系，实现学校内部质量的自我保证，实现基本办学方向正确、基本办学条件达标、教学基本管理规范，推动人才培养质量持续提高。

7.3 经费投入

为促进学校发展，学校全力做好教学育人相关经费的保障工作。截止 2023 年底，学校财政拨款收入 6218.02 万元，占 95.74%；事业收入 224.96 万元，占 3.46%；其他收入 51.87

万元，占 0.80%。与 2022 年度相比，财政拨款收入减少 723.45 万元，下降 10.42%，主要是考核奖调整；事业收入增加 148.04 万元，增长 192.46%，主要是新疆班捐赠资金返还和安保费增加；其他收入减少 62.04 万元，下降 54.46%，主要是职教经费等变成指标拨付。

2023 年度学校支出合计 6491.67 万元，其中：基本支出 5070.89 万元，占 78.11%；项目支出 1420.79 万元，占 21.89%。与 2022 年度相比：基本支出减少 889.72 万元，下降 14.93%，主要是考核奖调整等；项目支出增加 244.76 万元，增长 20.81%，主要是一体化系统项目库增加。

7.4 条件保障

7.4.1 办学条件达标

根据教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5 号）要求，学校办学条件在重点监测的 4 类指标上，均达到基本办学条件。以下为 2024 年 6 月中等职业学校办学条件达标情况监测调度表相关数据。

表 12 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（学生情况统计表）

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（学生情况统计表）		
指标名称	在校生数	五年一贯制高职阶段在校生数
数量	2026	0

表 13 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（教师情况统计表）

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（教师情况统计表）						
指标名称	专任教师数 (人)	校外教师数 (人)	行业导师数 (人)	外籍教师数 (人)	折合教师数 (人)	生师比
数量	173	0	6	0	176	11.7:1

表 14 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（校园占地和校舍建筑面积情况统计表）

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（校园占地和校舍建筑面积情况统计表）								
指标名称	学校产权校园占地面积	非学校产权独立使用校园占地面积	校园占地面积	生均用地面积	学校产权校舍建筑面积	非学校产权独立使用校舍建筑面积	校舍建筑面积	生均校舍建筑面积
	(平方米)	(平方米)	(平方米, 不含已立项和已开工项目)	(平方米/生, 不含已立项和已开工项目)	(平方米)	(平方米)	(平方米, 不含已立项和已开工项目)	(平方米/生, 不含已立项和已开工项目)
数量	74802	0	74802	36.85	51782.64	0	51782.64	25.51

表 15 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（仪器设备情况统计表）

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（仪器设备情况统计表）		
指标名称	教学、实习仪器设备值	生均仪器设备值
	(万元)	(元/生)
数量	3299.3	16285

表 16 中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（图书情况统计表）

中等职业学校办学条件达标情况监测调度表（图书情况统计表）				
指标名称	纸质图书（册）	数字资源（册）	图书（册）	生均图书（册/生）
数量	156000	200000	260000	128

7.4.2 实训基地建设

一是加强实训室建设，确保工位充足。根据实训室的功能需求和设备特点，合理规划空间布局，确保工位充足且每个工位都能得到充分利用；根据教学需求和行业发展，适时增加实训设备，确保设备的性能和质量，以满足学生实训的需求，保证实训效果。

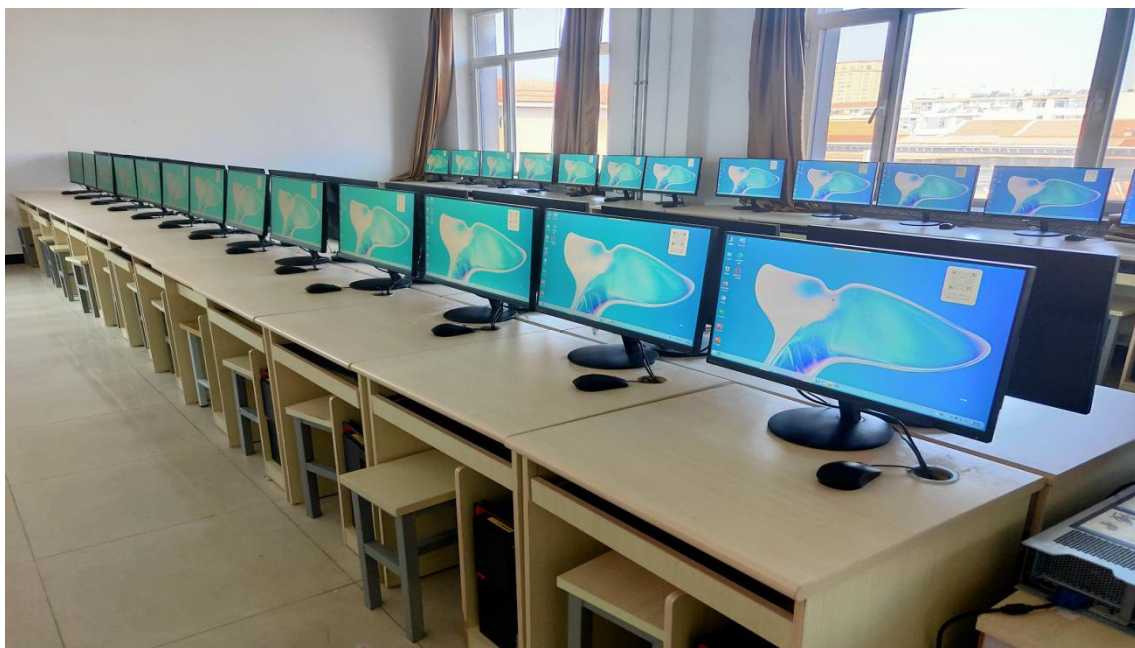


图 36 技能实训室

二是严格实训管理，提高使用效率。建立健全实训管理制度，明确实训要求和流程，加强对学生实训过程的监督和指导，确保实训活动的有序进行。完善实训条件，确保实训室具备开

展实训所需的全部设备和条件，包括实验器材、实验材料、实验环境等，实训室开出率达 100%。

三是提升技能实训环境。学校投入 120 万元，完成计算机平面设计、会计事务专业技能实训室项目建设，在上半年建设方案设计、威海市大数据局专家论证完成基础上，下半年加快推进项目建设，完成公开招标采购、项目的建设施工。实训室项目中软硬件设备全部采用国产化部件，项目具体实施过程中，严格把好质量关，推动计算机平面设计、会计事务实训室早日投入使用，解决实训室短缺及设备陈旧问题，为学生提供优质实训环境。

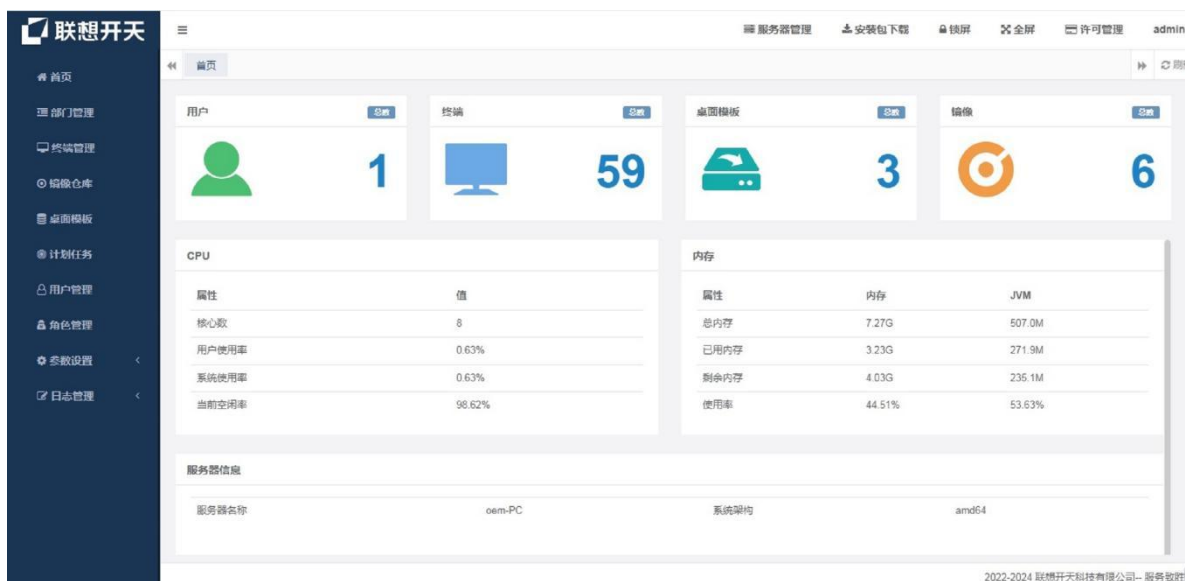


图 37 联想开天智能云教室系统

7.4.3 信息化保障

学校按照“整体规划、分步实施、协调发展、完善基础、突出应用”信息化建设整体原则，积极落实国家教育数字化战略行动，加强统筹谋划、夯实数字基座，加快推进教育数字化转型，不断推动信息技术与职业教育深度融合，赋能学校高质

量发展。2024 年学校采取多项措施，不断加大信息化建设力度，合计投入 312 多万元，把“信息化”“数字化”“智慧化”作为现代化学校建设的科学支撑，进一步改善数字化、智慧化校园环境，提升信息化整体应用水平。

一是优化智慧教育硬件设施。学校投入 138 万元，将教室的传统教学工具升级为智慧化设备，为 32 个教室更换智慧互动黑板，经过两次教室设备升级，全校 55 个教室全部配备数字化智慧型授课设备，推动智慧互动黑板应用于教学。建设阶梯教室 LED 屏、实训室 AI 分析课堂触摸一体机、移动录播系统等项目，优化实训室及公共教学场所智慧化设备，有效提升校园智慧化教学环境，为教学模式改革、教学方法创新，信息技术与教育教学的融合、各种比赛研讨活动提供强有力的智慧化支撑。



图 38 智慧互动黑板授课

二是推进教学数字资源项目建设。2024 年学校投入 30 万元，优化幼儿保育重点专业数字化资源体系，建设幼儿保育专业精品在线课程及知识图谱，建成幼儿保育专业资源库。现已

建成 19 门课程的数字化教学资源，5 门在线精品课程，其中市级立项 2 门、省级立项 3 门。建设完成的数字化资源可用于课前、课中、课后的全面系统化的专业资源，提高教师的备课效率，丰富教师的课堂呈现效果，激发学生的学习兴趣。购置教育资源软件 21 世纪和学科网访问账户，进一步满足核心专业对实时数字化教学资源需求，丰富学校教学、竞赛数字化资源。

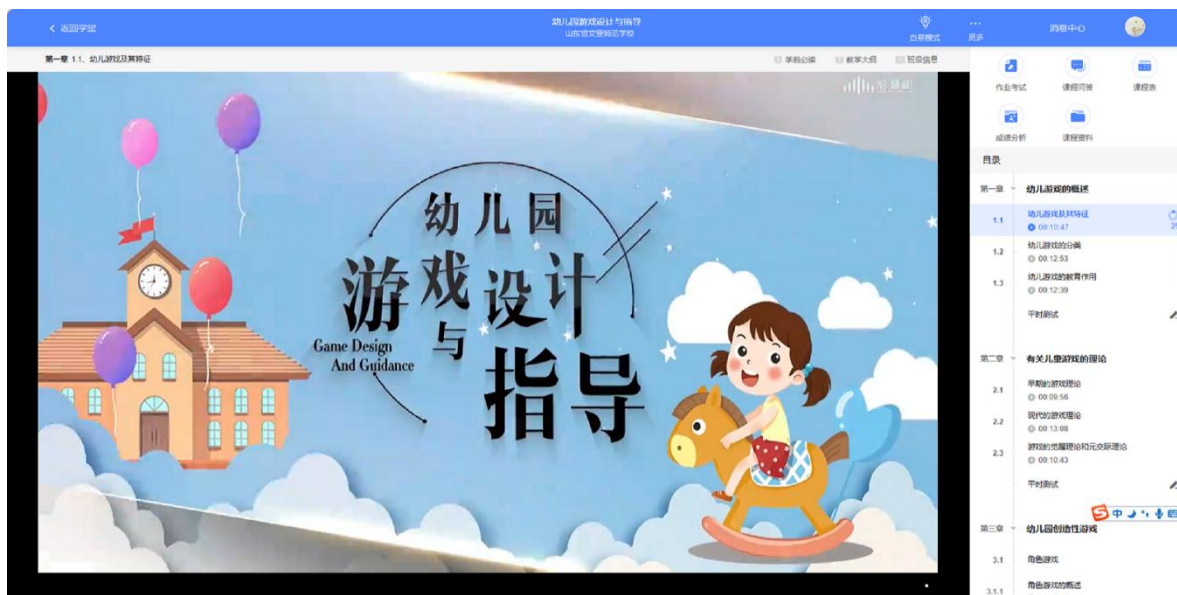


图 39 精品在线课程资源

三是升级校园网络系统。学校投入 24 万元，对教学楼所有教室重新布线，进行六类链路改造，采用华为网络设备，实现万兆光纤网络主干、千兆到桌面先进网络部署，实现有线、无线可管可控，实时检测网络设备运行状况，构建安全、顺畅、方便、快捷、高效可用的教学网络运行环境。更换 3 号微机房计算机机械硬盘为固态硬盘，有效提升计算机设备性能，充分利用机房原有设备，保障实训教学活动正常进行。

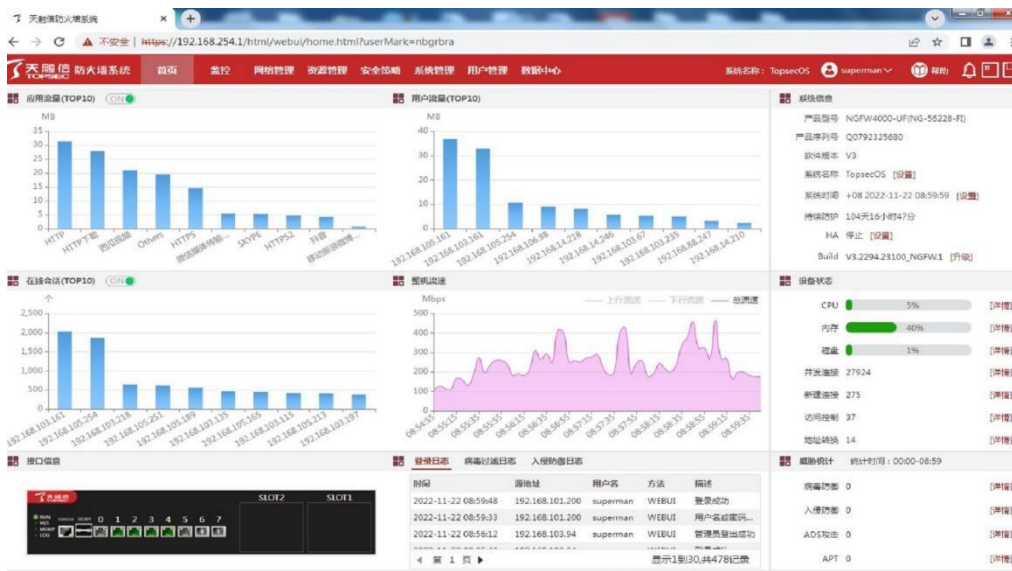


图 40 学校网络防火墙



8 面临挑战

8.1 改善学生生源质量面临挑战

由于当前社会对中职学校的认可度不高，招收到优质学生很困难，招录的绝大部分都是普高录取线下的学生，他们普遍存在文化基础薄弱、学习动力不足等问题，从而进一步加深了家长对中职学校的偏见。尽管近几年发展势头较好，但大多数学生主观意愿不强烈，并且学生家长及学生受主流教育、传统观念的禁锢，社会上主流思想对职业教育的不信任，降低了高素质学生选择职业教育的可能性，大量的学生不愿就读职业学校。2024年6月19日，山东省教育厅下发了《关于下达优化调整后职业院校与本科高校对口贯通分段培养试点任务的通知》，通知中对2025年中职学校与本科高校贯通培养试点工作进行了说明，列出了试点学校、专业和规模，其中没有文登师范学校，这对学校的招生产生了非常大的影响，再加上随着普通高中招生规模的扩大和初中毕业生逐年减少的实际情况，学校招生困难进一步加大。

8.2 培养学生质量满足市场需求面临挑战

学校培养的学生，大部分选择了升学，未升学的还有一部分继续复习，只有很少一部分选择就业，就业的这部分学生年龄相对较小，独立性差，社会适应能力不足、体能跟不上，没有吃苦耐劳精神，且对就业抱有不切实际的幻想、缺乏积极性，以上原因使中专毕业生，更难以满足社会及市场的需求。

8.3 深化校企合作深度面临挑战

学校重视产教融合，不断加强与企业的合作，一方面可以满足学生技能水平的提升及就业的需求，另一方面也可以为企业

业的发展提供人才，为促进威海地区经济的发展提供支持。但是人才的培养需要投入大量的时间和精力，当前市场竞争激烈，企业追求的是短期的利益，所以在校企合作上学校的积极度比较高，而企业的热情比较低。这就需要在政府的政策指引下，吸引更多的适合学校专业的企业参与到学校的产教融合当中。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：山东省文登师范学校(00147)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	649	681
2	毕业去向落实人数	人	649	616
	其中：升学人数	人	622	616
	升入本科人数	人	312	318
3	毕业生本省去向落实率	%	73.96	85.17
4	月收入	元	5000	0.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	6	0
6	自主创业率	%	0.92	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	16.70	0.00



表2 满意度调查表

名称：山东省文登师范学校(00147)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.72	96.13	350	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.75	96.14	350	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	98.47	94.86	350	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	99.58	98.72	350	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.35	98.00	350	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	98.79	98.48	350	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.65	99.52	1160	线下调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99.15	99.19	485	线下调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.47	99.23	675	线下调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	15	线下调查
5	家长满意度	%	100	100.00	239	线下调查



表3 教学资源表

名称：山东省文登师范学校(00147)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	10.59	11.71
2	“双师型”教师比例	%	64.52	64.29
	其中：高级“双师型”教师比例	%	41.13	18.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.26	35.26
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	8	10
5	教学计划内课程总数	门	178	197
		学时	9612	61574
	其中：课证融通课程数	门	9	10
		学时	324	720
	网络教学课程数	门	10	15
		学时	540	1620
	校企合作课程数	门	10	25
		学时	1440	7200
6	专业教学资源库数	个	2	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	6	8
		学时	140	256
	在线精品课程课均学生数	人/门	190	190
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	4	5
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	14	15
	其中：国家规划教材数	本	6	6
	校企合作编写教材数	本	0	7
10	新形态教材数	本	0	2
	接入国家智慧教育平台数	本	6	6
11	互联网出口带宽	Mbps	1000	1200
12	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
13	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.00
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	15207.02	16285.00



表4 服务贡献表

名称：山东省文登师范学校(00147)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	6	0
	其中：A类：留在当地就业人数	人	6	0
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	5	0
	D类：到大型企业就业人数	人	1	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	2
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00



表5 国际影响表

名称：山东省文登师范学校(00147)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	2
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	4



表6 落实政策表

名称：山东省文登师范学校(00147)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2022	2026
2	年生均财政拨款水平	元	2885.76	3362.48
3	年财政专项经费	万元	130.00	300.00
4	教职员工额定制数	人	211	206
	教职工总数	人	196	199
	其中：专任教师总数	人	171	173
	思政课教师数	人	13	13
	体育课专任教师数	人	10	10
	美育课专任教师数	人	10	10
	班主任人数	人	48	48
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2017	2043
	其中：学生体质测评合格率	%	99	99.07
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	551	681
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	24
	年支付行业导师课酬	万元	0	8.02
10	年实习专项经费	万元	0	0.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0.32